ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИВАНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Т.В. Бобылева

Антикоррупционная безопасность

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Иваново

2024

Рабочая тетрадь по дисциплине Антикоррупционная безопасность предназначена для студентов, обучающихся по специальностям СПО Фармация, Стоматология профилактическая, Стоматология ортопедическая, Технологии индустрии красоты

Автор: **Бобылева Татьяна Владимировна,** преподаватель гуманитарных и социально – экономических дисциплин, первой категории Ивановского Фармацевтического колледжа.

Рецензент: Дубова Леся Викеньтьевна, преподаватель высшей квалификационной категории Машиностроительного колледжа Федерального государственного бюджетного образования «Ивановский государственный энергетический университет им. В.И. Ленина»

Рабочая тетрадь по дисциплине Антикоррупционная безопасность рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии социально-экономических дисциплин и рекомендовано Методическим Советом Частного профессионального образовательного учреждения Ивановского фармацевтического колледжа к использованию в образовательном процессе.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка……	4
Тема 1. «Коррупция: методы противодействия»……..	6
Тема 2. Что такое коррупция и как с ней бороться?.....	9
Тема 3. Основы противодействия коррупции в России……	11
Тема 4. Основные понятия антикоррупционного законодательств	17
Тема 5. Механизм коррупционного поведения……	20
Тема 6. Основные понятия противодействия коррупции……	24
Список основной и дополнительной литературы……	34
Приложение Темы рефератов …….	35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая тетрадь предназначена для обучающихся колледжа, изучающий дисциплину Антикоррупционная безопасность. Дисциплина Антикоррупционная безопасность входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ✓ ориентироваться в содержании правовых основ антикоррупционной политики и в практике противодействия коррупции в современной России; формировать умения самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения.

✓ Задачи освоения дисциплины:

- ✓ изучить теоретические аспекты и нормативно-правовые основы антикоррупционной политики и противодействия коррупции в России;
- ✓ сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;
- ✓ выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия коррупции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ социально-правовую сущность и признаки коррупции;
- ✓ политические основы и политические технологии противодействия коррупции;
- ✓ основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции;
- ✓ ценности и цели антикоррупционной политики.

В рамках данной общепрофессиональной учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к правоприменительной деятельности, знания формируются

формы и методы противодействия коррупции. Правовое сознание и правовое поведение обучающихся.

Учебная дисциплина «Антикоррупционная безопасность» нацелена на формирование у студентов представлений, знаний о содержании проблемы коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции, и путях её применения.

Задания составлены в соответствии с темами рабочей программы по Антикоррупционной безопасности. Каждая тема содержит перечень вопросов для подготовки. Выполнение заданий требует предварительной работы с конспектами лекций. В рабочую тетрадь включены задания в тестовой форме, на дополнение и заполнение таблиц, на понимание, обобщение и систематизацию знаний. Самостоятельная работа позволит студентам освоить учебный материал в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки по дисциплине.

ТЕМА 1. КОРРУПЦИЯ: МЕТОДЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ

План

1. Понятие, причины, условия возникновения, формы коррупции.
2. Стратегии антикоррупционной деятельности.
3. Антикоррупционная политика государства: общая характеристика.
4. Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.

Цели: Формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения и воспитание негативного отношения к коррупции.

Задачи:

1. Образовательные: дать характеристику понятий «коррупция», «коррумпированность», познакомить с формами проявления коррупции, ее причинами;

2. Развивающие: расширять кругозор учащихся, развивать основы поисковой деятельности, развивать умение рассуждать и критически мыслить, формировать собственный взгляд на проблемы современного общества, способствовать становлению устойчивой позиции по предупреждению коррупционных проявлений в стране;

3. Воспитательные: воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, нравственности; профилактика асоциального поведения, осознание понятий: соблюдение закона, честность и честь незапятнанная репутация.

Задание 1. Дать определение понятиям:

Коррупция_____

_____

_____

_____

_____

Взятка_____

_____

_____

Личная заинтересованность_____

_____

_____

Конфликт интересов_____

_____

_____

Растрата_____

_____

_____

Задание 2. Установить соответствие между понятием и его определением.

Ответ записать в таблицу:

1.Взятка	А. Обещание вознаграждения, обещанная плата за принятие решения
2.Посул	Б. Вознаграждение за труд, плата за принятое решение в рамках закона
3.Мзда	В. Стремление к обогащению за исполнение за чужой счет с нарушением правовых норм
4.Корысть	Г. Материальное вознаграждение за принятие решения

1	2	3	4

Задание 3. Перечислить меры профилактики борьбы с коррупцией:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Задание 4. Составить план профилактики мер антикоррупционного характера:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

ТЕМА 2 КОРРУПЦИЯ. СПОСОБЫ БОРЬБЫ

Цель: Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения и воспитание негативного отношения к коррупции.

Задачи:

1. Образовательная: познакомить с видами коррупции, ее последствиями, а также нормами уголовной ответственности за коррупционную деятельность.
2. Развивающая: расширять кругозор учащихся, развивать основы поисковой деятельности, формировать собственные взгляды на проблемы современного общества, развитие антикоррупционного сознания.
3. Воспитательная: воспитывать ответственность за собственные поступки, способствовать формированию активной гражданской позиции.

Задание 1 Перечислить последствия коррупции в экономической, социальной, политической сфере:

Экономические	Социальные	Политические

Задание 2. Перечислить основные направления внешней и внутренней политики государства, связанные с коррупционными деяниями:

Внешняя политика государства	**Внутренняя политика государства**

Задание 3. Перечислить причины коррупции и формы борьбы с коррупционными правоотношениями:

Причины коррупции	**Формы борьбы с коррупцией**

ТЕМА 3. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В РОССИИ

План

1.Национальный план противодействия коррупции.

2.Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты.

3.Понятие и уровни противодействия коррупции. Участники системы противодействия коррупции. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции.

4.Меры по профилактике коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Цель: Формировать основные понятия противодействия коррупции в России.

Задачи:

1. Образовательная: дать характеристику понятия «противодействия коррупции», ознакомить с нормами уголовной ответственности за коррупционную деятельность.

2. Развивающая: расширять кругозор учащихся, развивать основы поисковой деятельности, формировать собственное мировоззрение на проблемы современного общества, развитие антикоррупционного сознания.

3. Воспитательная: воспитывать ответственность за собственные поступки, способствовать формированию активной гражданской позиции

Задание 1. Дать разъяснения в чем сходство между определениями. Кратко ответить на вопросы:

1. Как соотносятся между собой термины «противодействие коррупции», «предупреждение коррупции», «профилактика коррупции», «борьба с коррупцией»?
2. Дайте краткую характеристику правовых основ противодействия коррупции в Российской Федерации. В скольких субъектах РФ приняты законы субъектов о противодействии коррупции?
3. Дайте краткую характеристику организационных основ противодействия

коррупциив России. Кто в Российской Федерации координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с коррупцией? Каковы полномочия Генеральной прокуратуры РФ в области противодействия коррупции.

Задание 2. Дополнить определение:

_____***коррупции*** – это деятельность федеральных органов государственной власти, 2._____ государственной власти 3._____ РФ, органов местного самоуправления, институтов 4._____ общества, организаций и 5._____ лиц в пределах полномочий:

а)_____

_____

б)_____

_____

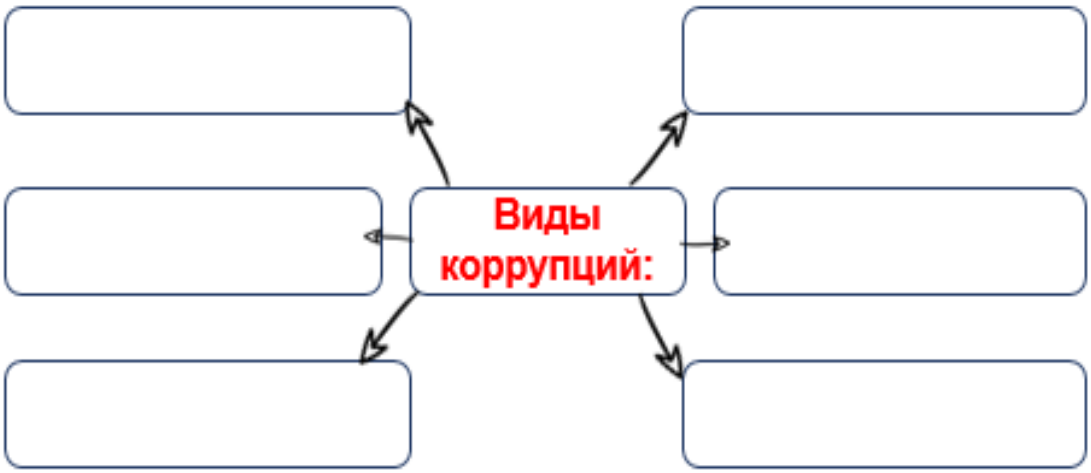
в

Задание 3. Отметить галочкой – коррупционные факторы:

по 1. Неэффективная работа по устранению последствий коррупционных правонарушений

2. Падение нравственности
3. Научное открытие
4. Культ потребления
5. Социальная нестабильность
6. Низкий уровень правовой культуры

Задание 4. Заполнить схему:



Задание 5. Установить соответствие между понятием и его определением.

Ответ записать в таблицу:

Понятие:	***Определение:***
1.Взяточничество	А. Взаимовыгодные связи покровителя и другого лица или группы лиц и система обязательств между ними
2.Клиентизм	Б. Раздача родственникам, знакомым и друзьям доходных должностей, званий, недвижимости с целью укрепления собственной власти и деловых связей и тем самым создание системы подчиненных и коллег — должников, которые используется при принятии решений.
3. Лоббизм	В. Покровительство, попустительство, получение незаконных привилегий, назначение услуг или предоставление ресурсов от должностного лица родственникам, знакомым, в соответствии с их принадлежностью к партии, религии и т. п.
4. Непотизм	Г. Действие, когда государственный служащий или приравниваемое к нему лицо в своих или чужих интересах прямо или опосредованно принимает, обещает или договаривается принять взятку, требует дачи взятки или провоцирует на незаконное действие или бездеятельность при выполнении полномочий
5. Фаворитизм	Д. Система организаций и агентов крупного бизнеса при законодательных органах власти, имеющих целью оказание давления на законодателей и чиновников.

1	**2**	**3**	**4**	**5**

Задание 6. На основе анализа антикоррупционного законодательства заполнить таблицу:

	Коррупционные преступления (прямой направленности) (не менее 6 примеров)		
п/п№	**Наименование деяния**	**Норма, закрепляющая преступление**	**Санкция (вид наказания)**
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Задание 7. На основе анализа антикоррупционного законодательства заполнить таблицу:

Коррупционные преступления (косвенного характера) не менее 6 примеров)			
п/п №	**Наименование деяния**	**Норма, закрепляющая преступление**	**Санкция (вид наказания)**
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Задание 8. На основе анализа антикоррупционного законодательства заполнить таблицу:

Коррупционные правонарушения (административного, дисциплинарного характера) (не менее 6 примеров)			
п/п №	**Наименование деяния**	**Норма, закрепляющая правонарушение**	**Санкция (описание)**
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ТЕМА 4. МЕХАНИЗМ КОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ

План

1. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов.
2. Факторы, детерминирующие возникновение и распространение коррупционных отношений.
3. Общая характеристика личности коррупционного преступника.
4. Индикаторы коррупции

Цель: Знакомство с общества механизмом коррупционного поведения.

Задачи:

1. Образовательная: сформировать представление о механизме коррупционного поведения

2. Развивающая: расширять кругозор учащихся, развивать основы поисковой деятельности, формировать собственное мировоззрение на проблемы современного общества, развитие антикоррупционного сознания.

3. Воспитательная: воспитывать ответственность за собственные поступки, способствовать формированию активной гражданской позиции.

Задание 1. Перед Вами два высказывания на одну тему. Проведите сравнительно-сопоставительный анализ высказываний и установите точки расхождения и соприкосновения. Попробуйте дать своё определение взаимодействию прессы и общественного мнения.

Отто фон Бисмарк: «Печать – это ещё не общественное мнение»

Ги де Мопассан: «Пресса – руководительница общественного мнения»

Точки расхождения:

_____

_____

_____

_____

_____

Точки соприкосновения:

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 2. Перечислить формы коррупционных проявлений:

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

Задание 3. Решить задачу и ответ записать:

В производстве судьи находится уголовное дело в отношении гражданина (фамилия скрыта), совершившего преступления по ч. 1 ст. 158 УК РФ. После судебного заседания, судья пригласил на беседу адвоката подсудимого, и предложил прекратить уголовное дело, если ему заплатят определенную сумму. Адвокат согласился. Через 5 дней денежные средства были переданы судье.

Квалифицируете действия судьи?

ТЕМА 5: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

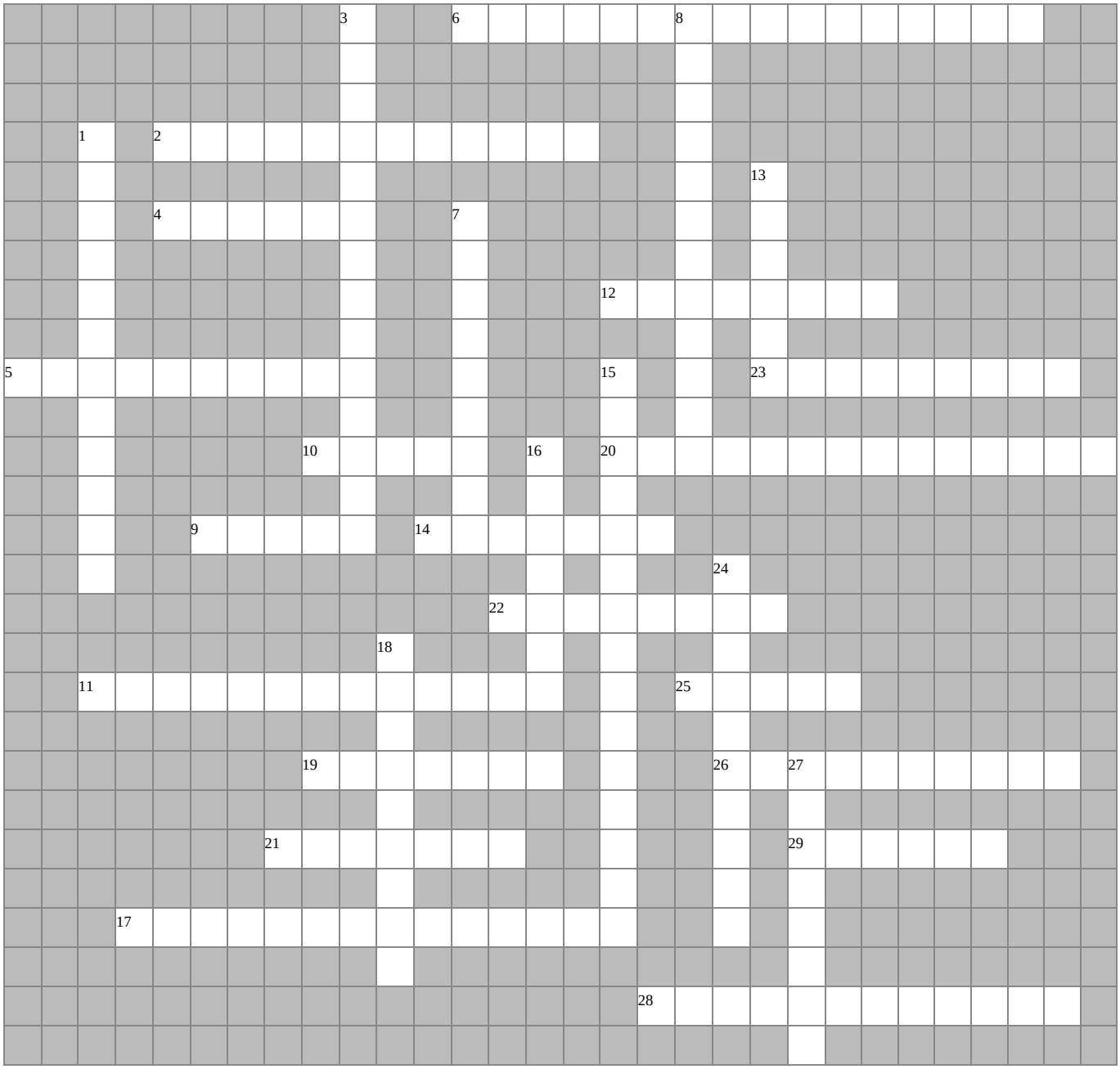
Цель: Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения и воспитание негативного отношения к коррупции.

Задачи:

1. Развивающая: расширять кругозор учащихся, развивать основы поисковой деятельности, формировать собственное мировоззрение на проблемы современного общества, развитие антикоррупционного сознания.

2. Воспитательная: воспитывать ответственность за собственные поступки, способствовать формированию активной гражданской позиции.

Задание 1. Решить кроссворд:



Вопросы:

По горизонтали:

2. Лицо, передающее взятку должностному лицу.

4.Противоправное получение или передача денежных средств, имущества, совершаемое должностным лицом.

5. Принцип противодействия коррупции.

6. Должностное лицо, получающее или получившее предмет взятки.

9. Группа стран по борьбе с коррупцией, созданная в 1999 году для мониторинга антикоррупционных стандартов стран Совета Европы.

10. Вид взятки должностному лицу в виде процента от суммы расходуемых средств.

11. Форма коррупции, влиятельная поддержка, помощь кому-либо в устройстве его дел.

12. Форма вымогательства, нарочитое затягивание рассмотрения дела с целью получения взятки.

14. Физическое лицо, которое имеет право заниматься лоббистской деятельностью, или предприятие, учреждение, внесенные в список лоббистов в установленном законом порядке.

17. Действие, когда государственный служащий в своих интересах принимает, обещает или договаривается принять взятку, требует дачи взятки.

19. Свойство коррупционных правонарушений, выражающееся в стремлении обогатиться за счет чужого имущества.

20. Деятельность субъектов антикоррупционной политики, направленная на выявление, изучение, ограничение либо устранение явлений, порождающих коррупционные правонарушения.

21. Разновидность электоральной коррупции в форме подкупа избирателей.

22. Маскировка коррупционной деятельности под благотворительную.

23. Устранение причин и факторов коррупции.

25. Как называлась на Руси плата подсудимого судье «за прилежание».

26. Получение лицом, состоявшем на государственной службе, преимуществ за совершение незаконных действий по службе (устар.).

28. Совокупность мер, направленных на выявление, ограничение или нейтрализацию факторов коррупции.

29. Любая польза в виде имущества, услуги или льготы.

По вертикали:

1. Коррупция как неотъемлемый компонент властных отношений.

3. Принуждение человека заплатить деньги в обмен на действие либо. бездействие. Действие, связанное с предложением, обещанием дать или дачей взятки государственному лицу.

7. Форма фаворитизма, когда должностное лицо предпочитает при назначении на государственные должности выдвигать своих родственников (устар.).

8. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания.

13. Действие, связанное с предложением, обещанием дать или дачей взятки государственному лицу.

15. Неприятие должностным лицом органа государственной власти мер за упущения или нарушения в служебной деятельности подчиненного, не реагирование на неправомерные действия.

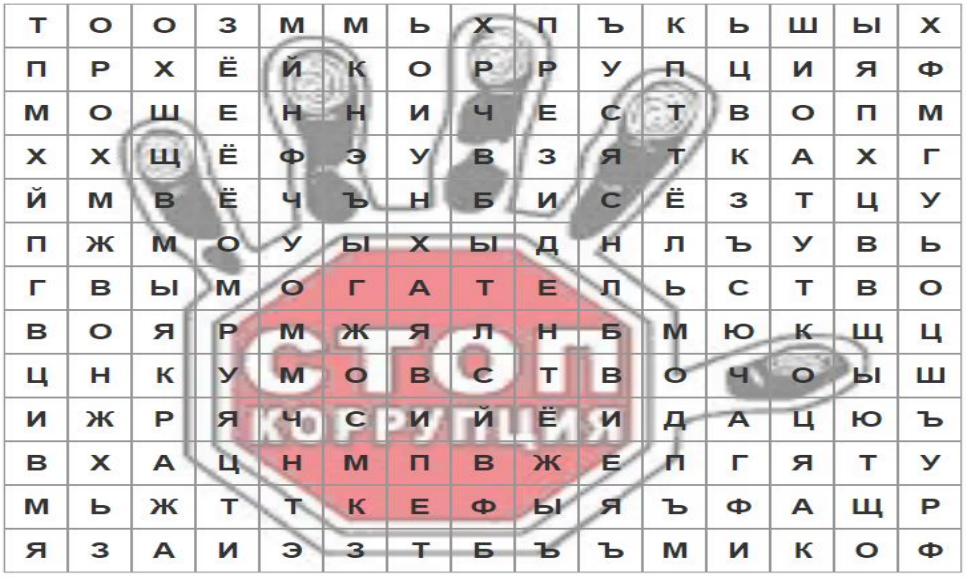
16. Система организаций и агентов крупного бизнеса при законодательных органах власти, имеющих целью оказания давления на законодателей и чиновников.

18. Злоупотребление служебным положением физическим лицом своего должностного положения.

24. Получение каких-либо преимуществ за совершение незаконных действий по службе (устар.).

27. Нарушение обычных для общества или группы социальных правил и норм.

Задание 2. Решить ребус:



1. _____
   Кто определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?
2. _____
   Послабления и поблажки по службе в угоду приятельским отношениям или родственным связям.
3. _____
   Получение должностным лицом лично или через посредника в каком бы то ни было виде вознаграждения за выполнение или невыполнение в интересах дающего какого-либо действия, которое должностное лицо могло или должно было совершить исключительно вследствие своего служебного положения.
4. _____
   Преступление в сфере экономики, направленное против собственности, представляющее собой хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.
5. _____
   Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.
6. _____
   Разновидность кражи, состоящая в незаконном присвоении работником денег, доверенных ему его работодателем.
7. _____
   Действие или образ действий, рассчитанные на незаконное получение чего-нибудь путем угроз, насилия, принуждения.

ТЕМА 6: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Цель: Сформировать представления о противодействии коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Задачи:

1. Образовательная: Характеристика «противодействия коррупции», ее последствий, а также норм уголовной ответственности за коррупционную деятельность.
2. Развивающая: расширять кругозор учащихся, развивать основы поисковой деятельности, формировать собственное мировоззрение на проблемы современного общества, развитие антикоррупционного сознания.
3. Воспитательная: воспитывать ответственность за собственные поступки, способствовать формированию активной гражданской позиции

Задания

Вам предлагается выполнить задания викторины «Стоп! Коррупция!». В ней 30 заданий, за каждый верный ответ 1 балл.

Задание 1. Содержательный блок «Борьба с коррупцией в истории»

1. 9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией. С чем связан выбор даты?

1) В этот день в 2003 году была открыта для подписания Конвенция ООН против коррупции, принятая Генеральной ассамблеей ООН 1 ноября 2003 года.

2) В этот день в начале XX века впервые был вынесен обвинительный приговор крупному чиновнику-коррупционеру.

3) В этот день ООН признала коррупцию преступлением.

4) День выбран произвольно.

2. При этом императоре в России впервые стали бороться с коррупцией системно. Так, не только были усилены уголовно-репрессивные меры,

созданы специальные контролирующие органы, но и была предпринята попытка искоренить эту проблему путём установления стабильного жалованья всем чиновникам и созданием чёткой и определённой структуры, численности и компетенции органов государственного управления.

1) Николай Первый

2) Александр Первый

3) Петр Первый

4) Николай Второй

3. Негативное отношение к преподнесению подарков чиновникам и запрет их принимать существует сегодня во многих государствах. В нашей стране впервые оно было прописано в указе Сената «О воспрещении начальствующим лицам принимать приношения от общества». При каком императоре был издан этот Указ?

1) Николай Второй

2) Николай Первый

3) Иван Четвертый

4) Александр Второй

4. При этом императоре в России впервые стали бороться с коррупцией системно. Так, не только были усилены репрессивные меры, созданы специальные контролирующие органы, но и была предпринята попытка искоренить эту проблему путём установления стабильного жалованья всем чиновникам и созданием чёткой и определённой структуры, численности и компетенции органов государственного управления.

1) Николай Первый

2) Александр Первый

3) Петр Первый

4) Николай Второй

5. В XVII веке на Руси для определения видов взятки существовало несколько юридических названий: почести, поминки и посулы. Так, «почести» означали

предварительное подношение должностному лицу, «поминки» - подарок «по итогам», а «посулы» - нарушение закона за плату. За что из перечисленного полагались телесные наказания?

1) почести

2) поминки

3) посулы

4) все виды взяток

6. Петр I издал Указ «О воспрещении взяток и посулов», которым было отменено поместное обеспечение чиновников и повышено им денежное жалованье. В каком году это было?

1) 1730

2) 1714

3) 1698

4) 1682

7. В Соборном уложении 1649 г. были предусмотрены наказания за должностные преступления коррупционного характера, в том числе за «неправосудие». Что означало это преступление?

1) взятка при регистрации судебного иска

2) подлог при переписке судебного дела

3) утайка пошлин при регистрации дел судебного дела

4) заведомо несправедливое решение судебного дела

8. За лиходательство во времена правления Петра полагалось: «…велю как взявших деньги, так и давших положить на плаху, и от плахи подняв, бить кнутом без пощады и сослать на каторги в Азов с женами и детьми и объявить во все города, села и волости: кто сделает это впредь, тому быть в смертной казни без пощады». К какому виду преступлений относится лиходательство?

1) убийство дворянина

2) кражи

3) коррупция

4) бегство крепостных

9. «А учнут излюбленные судьи судит и не прямо, по посулам, а доведут на них то, и излюбленных судей в том казнити смертною казнью, а животы их велети имати да отдавати тем людям, кто на них донесет». Из какого исторического документа эпохи Ивана Грозного этот фрагмент?

1) Судебник

2) Стоглав

3) указ «Об урочных летах»

4) Соборное уложение

10. В 1711 году Петр 1 издает указ, согласно которому «над всеми делами тайно надсматривать и проведывать про неправый суд, также сбор казны и прочего» обязан был:

1) прокурор

2) обер-прокурор

3) полицмейстер

4) фискал

Понятия и термины

11. Незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества - это

1) контрагент

2) коммерческий подкуп

3) личная заинтересованность работника

4) коррупция

12. К формам коррупции относятся

1) неуважение к Вооруженным силам Российской Федерации

2) вандализм

3) кража в крупном размере

4) использование служебного положения в корыстных целях

13. Руководство компании разрабатывает и осуществляет комплекс мероприятий с учетом, существующих в деятельности данной организации коррупционных рисков. О каком принципе противодействия коррупции в организации идет речь?

1) принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции

2) законность

3) презумпция невиновности

4) неотвратимость наказания за коррупционные правонарушения

14. Федеральная таможенная служба — федеральный орган, имеющий дополнительные функции в сфере противодействия коррупции. Верно ли утверждение?

1) да

2) нет

15. В разговорной речи используется термин «волокита». Что означал этот термин в прошлом?

1) прогулы и пропуски без уважительной причины

2) дача взятки соискателем за поступление на доходные должности

3) несоответствие служебным требованиям к квалификации

4) затягивание в решении какого-либо вопроса с целью получения взятки

16. Требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких называется:

1) вымогательство взятки

2) растрата государственных денег

3) отмывание денежных средств

4) незаконный оборот наркотиков

17. Какой принцип противодействия коррупции прежде всего реализуется государственными органами власти и органами местного самоуправления?

1) равенство

2) публичность и открытость деятельности

3) защита прав и свобод гражданина

4) презумпция невиновности

18. Президент Российской Федерации в сфере противодействия коррупции

1) координирует деятельность органов внутренних дел Российской Федерации в области противодействия коррупции

2) способствует установлению контроля за правонарушителями

3) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции

4) взаимодействует с компетентными органами иностранных государств по вопросам коррупции

19. К мерам противодействия коррупции в соответствии с федеральным законодательством относится

1) увольнение чиновников

2) внесение поправок в Конституцию Российской Федерации

3) участие граждан в выборах органов местного самоуправления

4) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

20. К мерам противодействия коррупции в соответствии с федеральным законодательством относится

1) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции

2) установление компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции

3) распределение функций между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции

4) при получении данных о совершении коррупционных правонарушений органы по координации деятельности в области противодействия коррупции передают их в соответствующие государственные органы, уполномоченные проводить проверку

Задание 2. Анализ практических ситуаций

21. Определите наличие или отсутствие коррупционной составляющей в следующей ситуации: Вадим Сергеевич подарил начальнику на день рождения свою книгу с автографом.

1) ситуация содержит коррупционную составляющую

2) ситуация не содержит коррупционную составляющую

22. Определите наличие или отсутствие коррупционной составляющей в следующей ситуации: Иван Петров подарил своему другу-коллекционеру коллекцию редких серебряных монет в обмен на услуги по переводу текста с латинского языка.

1) ситуация содержит коррупционную составляющую

2) ситуация не содержит коррупционную составляющую

23. Определите наличие или отсутствие коррупционной составляющей в следующей ситуации: владелец кафе «Ивушка» предложил финансовую благодарность инспектору за отмену решения о закрытии ресторана в связи с ненадлежащей санитарной ситуацией.

1) ситуация содержит коррупционную составляющую

2) ситуация не содержит коррупционную составляющую

24. Определите наличие или отсутствие коррупционной составляющей следующей ситуации: Вика – староста 11 класса. Ее класс выиграл в конкурсе, в качестве приза были получены билеты на концерт популярного исполнителя. Билетов всего 10, а учащихся 25. Вике предстоит решить, кому она отдаст эти

билеты. Некоторые ребята стали добрее к Вике, стали чаще давать ей списывать домашнее задание или самостоятельные работы. Поэтому она решила вручить билеты тем, кто дает ей списывать и делает за нее домашнюю работу. Оцените действия в этой ситуации.

1) ситуация содержит коррупционную составляющую

2) ситуация не содержит коррупционную составляющую

25. Определите наличие или отсутствие коррупционной составляющей следующей ситуации: гражданин Иванов предложил полицейскому денежные средства в размере 400 рублей, чтобы избежать штрафа за курение в общественных местах. Оцените действия в этой ситуации.

1) ситуация содержит коррупционную составляющую

2) ситуация не содержит коррупционную составляющую

26. По данным социологического опроса большинство россиян, принимавших в нем участие ответили, что давали взятки при нарушении ПДД и задержании сотрудниками ГИБДД (50%), также россиянам приходилось давать взятки при регистрации бизнеса (29%), получении водительского удостоверения (29%), нахождении в больничном учреждении (28%), поступлении в университет (25%). На основании опроса сделайте вывод о том, с каким видом коррупции столкнулись россияне?

1) деловая коррупция

2) бытовая коррупция

3) коррупция верховной власти

4) международная коррупция

27. Компания предполагала инвестировать средства в строительство транспортных развязок в Н…ской области. Однако, курирующее строительство ведомство рассчитало смету с сильно завышенными суммами, что привело компанию к отказу от инвестиций. С чем связан отказ?

1) снижение прибыли

2) выбор другого инвестиционного объекта

3) повышение налогов

4) рост конкуренции

28. Игорь Ануфриев опаздывал на работу. При этом он не заметил меняющегося светофора и проскочил на красный свет. После перекрестка он был остановлен сотрудником ДПС. Который сообщил перепуганному Игорю, что он совершил целых 4 серьезных нарушения правил дорожного движения. Это грозит ему лишением прав. Но если все же без машины Игорь не может, то проблему можно решить, заплатив названную сотрудником ДПС сумму. Игорь растерялся, достал

деньги и отдал остановившему его инспектору, после чего смог продолжить поездку на работу. Законно ли требование сотрудника ДПС?

1) да, законно, это оплата штрафа

2) нет, не законно, это взятка

29. Кирилл Михайлович работает терапевтом в обычной областной поликлинике.

У него трое детей и несколько кредитов – зарплаты на все не хватает. На примем

к нему пациент прорывается сквозь длинную очередь и заходит. Пациент объясняет, что очень спешит на поезд. За то, что Кирилл Михайлович принял его без очереди, пациент протягивает ему конверт с некой суммой денег. Врач оставляет деньги себе. Определите наличие или отсутствие коррупционной составляющей в этой ситуации.

1) ситуация содержит коррупционную составляющую

2) ситуация не содержит коррупционную составляющую

30. Вадим совсем недавно стал сотрудником ГИБДД. Он выясняет, что его коллеги берут с автолюбителей «денежные вознаграждения» за небольшие нарушения ПДД. Сослуживцы убеждают его, что в их действиях нет ничего страшного, ведь глаза они закрывают на небольшие нарушения: непристегнутый ремень, затонированные стекла и т. д. Он тоже решает воспользоваться такой возможностью в будущем. Чьи действия носят

коррупционный характер?

1) всех участников

2) нарушителей и сослуживцев

3) Вадима и сослуживцев

4) Вадима и нарушителей

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон №273-ФЗ от 25.12.2008 "О противодействии коррупции"
2. Конституция Российской Федерации (1993) [Текст]: офиц. текст.- СПб: Питер,2015.-64 с.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: федерал. закон от 13 июня 1996 г., № 63-ФЗ: (ред. от 03 февр. 2014 г.)
4. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с.
5. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с.
6. Довгяло В.К. Современные механизмы противодействия коррупции в сфере образования [Электронный ресурс]: курс лекций / В.К. Довгяло, Н.В. Коршунова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 149 с.

Приложение 1

Темы рефератов

1.Система антикоррупционного законодательства.

2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции». Содержание противодействия коррупции.

3. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции. Особенности их правового положения.

4. Система антикоррупционных требований и запретов, в отношении государственных служащих, в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

5. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).

6. Содержание личной заинтересованности государственного служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей.

7. Требования к служебному поведению государственного служащего, направленные на предупреждение конфликта интересов.

8. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.

9. Антикоррупционные требования законодательства .

10. Субъекты, осуществляющие государственный контроль (надзор). Мероприятия по государственному контролю (надзору).

11. Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора) в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.

12. Коррупционные преступления в соответствии с законодательством о противодействии коррупции (определение, содержание)

13.Вопросы дисциплинарной ответственности государственных служащих за коррупционные правонарушения в системе российского законодательства.

14. Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления.

15. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве.

16. Понятие соучастия в коррупционном преступлении. Уголовно-правовая характеристика соучастия в коррупционных преступлениях

17. Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий

18. Краткая характеристика Федеральный закон №273-ФЗ от 25.12.2008 "О противодействии коррупции"

19. Использование служебного положения при совершении коррупционных преступлений

20. Способы проявления административной коррупции

Сферы проявления административной коррупции