ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИВАНОВСКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Г.Л. Ершова

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ

Иваново
2023

Рабочая тетрадь по Краеведению предназначена для студентов, обучающихся по специальностям СПО Фармация, Стоматология профилактическая, Стоматология ортопедическая, Индустрия красоты

Автор:
Ершова Галина Леонидовна, преподаватель гуманитарных и социально – экономических дисциплин, высшей категории Ивановского Фармацевтического колледжа.

Рецензент: **Костылёва Елена Леонидовна**, к.и.н., доц. кафедры истории России Ивановского государственного университета

Рабочая тетрадь по Краеведению рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии социально-экономических и рекомендовано Методическим Советом Частного профессионального образовательного учреждения Ивановского фармацевтического колледжа к использованию в образовательном процессе.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие……...4
Тема 1. Археологическое прошлое Ивановской области…….....6
Тема 2. Наш край в X- XVI веках…….……..……12
Тема 3. Борьба населения с польско-шведской интервенцией в начале XVII века. Социально-экономическое развитие края в XVII столетии……..18
Тема 4. Наш край в XVIII – первой половине XIX веков…….…….....25
Тема 5. Культурное развитие нашего края в XVII - начале XX веков….....31
Тема 6. Социально-экономическое развитие края и общественное движение в 1861-1904 гг…….....38
Тема 7. Иваново – Вознесенский промышленный район в период революции 1905 – 1907 гг……...44
Тема 8. Наш край в период Первой мировой войны ……..51
Тема 9. Иваново-Вознесенская губерния в период революции 1917 года и в период гражданской войны……..55
Тема 10. Индустриализация, коллективизация и социально-культурное строительство в годы первых пятилеток……...60
Тема 11. Ивановская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг……..…..…….....67
Список основной и дополнительной литературы…….83

ПРЕДИСЛОВИЕ

История края – это систематически изложенная история экономики, социальных отношений, революционного движения, культуры Ивановской области. При изучении истории нашей малой Родины необходимо узнать ее прошлое и настоящее, это важное звено в образовании и воспитании молодежи в духе патриотизма и гуманистических идеалов.

Цель курса – формирование личности, приобщение ее к общечеловеческим ценностям культуры, демократии, гуманизму, ответственности за судьбу родного края.

Задачи курса:

- способствовать получению и расширению знаний студентов об Ивановском крае: его истории, культуре, традициях;
- формировать у студентов гражданско-патриотическое сознание, способствовать развитию чувства сопричастности к судьбам предыдущих поколений и ответственности за будущее родного края;
- воспитывать у студентов любовь, уважение и чувство гордости к малой Родине, заботливо участвовать в сохранении памятников истории и культуры Ивановской области.

Приступая к выполнению заданий, студентам следует проработать теоретический материал лекций и ответить на вопросы самоконтроля.

По окончании освоения программы студент должен:

знать:

- географические рамки Ивановской области в разные периоды истории;
- хронологию истории Ивановского края;
- основные исторические факты, связанные с нашим краем;
- этапы борьбы с внешними врагами;
- социально-экономическое развитие края с древнейших времен;
- культурное наследие Ивановской области;
- характерные особенности быта, образа жизни населения на разных этапах исторического развития;
- революционные события в нашем крае начала XX века;
- исторических деятелей нашего края;
- вклад населения нашего края в историю, экономику и культуру России;
- развитие медицины и фармации в нашем крае.

уметь:

- соотносить исторические события и процессы, происходившие в нашем крае с определенным периодом, эпохой, определять их место в историческом развитии страны, мира;
- анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь историзмом, объективностью, методами исторической науки;

- давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в отечественную историю) нашего края;

- работать с источниками знаний: учебной литературой, историческими документами, мемуарами, картами, статистической, общественно-политической литературой, периодической печатью (критический разбор и сопоставление данных разных источников, обоснование своего мнения, участие в дискуссиях и т.д.);

- составлять конспект, доклад, реферат, тезисы, таблицы;

- применять исторические знания о нашем крае при анализе различных проблем развития современного общества: социальных, экономических, культурных, экологических, демографических и т.д.

Рабочая тетрадь включает в себя 11 тем, которые охватывают период времени: с древнейших времен до середины XX века.

В рабочей тетради представлены задания для самостоятельной познавательной деятельности обучающихся. Их выполнение способствует развитию интеллектуальных способностей обучающихся, закреплению теоретического материала, формированию гражданско-патриотического сознания.

Задания составлены в соответствии с темами рабочей программы по Краеведению. Каждая тема содержит перечень вопросов для подготовки. Выполнение заданий потребует от обучающегося предварительной работы с учебниками и конспектом лекций. Задания позволяют осуществлять контроль и самоконтроль знаний обучающихся.

Самостоятельная работа над заданиями позволит обучающимся освоить учебный материал в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки по дисциплине «Краеведение».

ТЕМА 1. АРХЕОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОШЛОЕ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Оснащение: Историко – географический атлас Ивановской области, карта «Ивановская область», учебник Вострикова С.Я. «Наш край в истории Отечества», Ершова Г.Л. «Сборник лекций по краеведению».

Студент должен

иметь представление:

- о первых поселениях людей на территории Ивановской области в период мезолита, неолита, энеолита, бронзового и железного веков.

знать:

- артефакты, найденные археологами на территории области;
- религиозные верования и культы наших предков;
- основные занятия наших предков;
- финно-угорскую топонимику;

уметь:

- различать волосовскую, фатьяновскую, дьяковскую и финно-угорскую культуры, существовавшие на территории нашего края в древности.

Вопросы для повторения:

1. Первые поселения людей на территории нашего края.
2. Волосовская культура. Энеолит
3. Фатьяновская культура. Бронзовый век
4. Дьяковская культура. Железный век
5. Культура мерян (мери).

Задание 1. Дополните предложения, вписав недостающие слова, имена или словосочетания

1. Древнейшие поселения человека в Ивановском крае относятся к эпохе _____.
2. Жилищами служили_____ или _____ шалашеобразные сооружения с _____ на полу.
3. На рубеже V – III тысячелетий до нашей эры в лесной зоне Восточной Европы начинается новый археологический период – эпоха _____.
4. На территории Ивановской области было обнаружено около ___ неолитических стоянок, многие из которых исследованы раскопками _____археологической экспедицией, возглавляемой доктором исторических наук _____.
5. К третьей стадии неолита относится _____ культура, появившаяся в эпоху _____ (сер. III – начало II тыс. до н.э.).
6. Находки янтаря в Ивановской области свидетельствуют о связях волосовцев с _____, откуда доставлялся янтарь.
7. Примерно на рубеже III – II тысячелетия до нашей эры на территорию Верхнего Поволжья вторгаются племена _____, получивших название _____.

8. Племена фатьяновцев составляли часть большой культурно-исторической общности, условно называемой «культурами боевых _____ и шнуровой _____», распространенной на огромных пространствах _____ от Рейна до Камы.

9. В начале I тысячелетия до нашей эры в лесной зоне Восточной Европы осваивается выплавка _____ из местных болотных руд, начинается новая эпоха по археологической периодизации – ранний _____век. Вся территория нынешней Ивановской области была занята в раннем _____веке племенами _____культуры.

10. Племена _____впервые упоминаются в труде готского историка VI века _____ и Русской летописи «_____».

Задание 2. Установите соответствие

1.

Древняя культура	**Археологический период**
а) Дьяковская;	1. Железный век;
б) Волосовская;	2. Бронзовый век;
в) Фатьяновская;	3. Энеолит;
г) Льяловская	4. Неолит

Ответ:

а	
б	
в	
г	

2.

Древняя культура	**Характерные особенности или археологические находки**
а) Дьяковская;	1. Ямочно- гребенчатая керамика;
б) Волосовская;	2. Культ лошади;
в) Фатьяновская;	3. Изделия из янтаря;
г) Льяловская;	4. Боевые топоры;
д) Мерянская;	5. Городища.

Ответ:

а	
б	
в	
г	
д	

Задание 3. Заполните таблицу

Древние артефакты	Впишите название артефактов
	
	
	
	

Задание 4. Выберите один правильный ответ

1. Первые поселения людей на территории Ивановской области появились в эпоху:
   а) палеолита;
   б) мезолита;
   в) неолита.
2. В период бронзового века на территории Ивановской области проживали племена:
   а) дьяковцев;
   б) волосовцев;
   в) фатьяновцев;
   г) финно-угров (меряне).
3. В период энеолита на территории Ивановской области проживали племена:
   а) дьяковцев;
   б) волосовцев;
   в) фатьяновцев;
   г) финно-угров (меряне).
4. Какие племена впервые стали применять железо:
   а) дьяковцев;
   б) волосовцев;
   в) фатьяновцев;
   г) финно-угров (меряне).
5. У каких племен основным занятием было разведение лошадей:
   а) дьяковцев;
   б) волосовцев;
   в) фатьяновцев;
   г) финно-угров (меряне).
6. Определите топоним финно-угорского происхождения:
   а) Кохма;
   б) Иваново;
   в) Баскаково.
7. В погребениях какой из культур встречаются изделия из янтаря:
   а) дьяковцев;

б) волосовцев;
в) фатьяновцев;
г) финно-угров (меряне).

8. Какие племена Верхнего Поволжья называются «культурами боевых топоров»

а) дьяковцев;
б) волосовцев;
в) фатьяновцев;
г) финно-угров (меряне).

9. У каких племен Верхнего Поволжья существовал культ предков и имелись специальные святилища

а) дьяковцев;
б) волосовцев;
в) фатьяновцев;
г) финно-угров (меряне).

10. Для какой культуры характерными памятниками являются укрепленные поселения- городища

а) дьяковцев;
б) волосовцев;
в) фатьяновцев;
г) финно-угров (меряне).

11. Какие племена Верхнего Поволжья упоминаются в русской летописи «Повести временных лет»

а) волосовцы;
б) дьяковцы;
в) фатьяновцы;
г) финно-угры (меряне).

12. Какие племена Верхнего Поволжья были кочевниками

а) волосовцы;
б) дьяковцы;
в) фатьяновцы;
г) финно-угры (меряне).

13. У каких племен Верхнего Поволжья ученые констатировали наличие имущественного неравенства

а) дьяковцев;
б) волосовцев;
в) фатьяновцев;
г) финно-угров (меряне).

14. Для мировоззрения каких племен Верхнего Поволжья характерна вера в загробную жизнь

а) дьяковцев;
б) волосовцев;
в) фатьяновцев;
г) финно-угров (меряне).

15. У каких племен Верхнего Поволжья практиковались ритуальные захоронения лошадей

а) дьяковцев;

б) волосовцев;

в) фатьяновцев;

г) финно-угров (меряне).

Задание 5. Напишите эссе (10 - 12 предложений) о посещении Археологического музея Ивановского государственного университета, ответив на вопросы:

1. Что нового вы узнали о нашем крае в ходе экскурсии?
2. Что вам больше всего запомнилось из рассказа экскурсовода?
3. Какие артефакты произвели на вас большое впечатление?
4. Как расширилось ваше представление об археологическом прошлом Ивановской области?
5. Каково ваше впечатление об экскурсии?
6. Считаете ли вы изучение прошлого родного края нужным и важным для вашей жизни в целом?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ТЕМА 2. НАШ КРАЙ В X- XVI ВВ.

Оснащение: Историко – географический атлас Ивановской области, карта «Ивановская область», учебник Вострикова С.Я. «Наш край в истории Отечества», Ершова Г.Л. «Сборник лекций по краеведению».

Студент должен

иметь представление:

- о расселении славян на территории нашего края;
- о борьбе населения нашего края с монголо - татарами;
- о складывании специализации отдельных городов и сел на ремесленном производстве;

знать:

- основные занятия и верования славян;
- феодальное закабаление и первые народные выступления в нашем крае;
- о возникновении первых городов в нашем крае в период феодальной раздробленности;
- последствия монголо-татарского нашествия для нашего края;
- присоединение территории края к Москве и строительство новых городов;
- наш край в период правления Ивана Грозного;
- первое упоминание о селе Иванове;

уметь:

- проводить поиск информации в исторических источниках;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную на карте.

Вопросы для повторения:

1. Расселение славян.
2. Феодальная раздробленность и монголо–татарское нашествие.
3. Наш край в период образования Московского государства.

4. Наш край в период правления Ивана Грозного.

Задание 1. Дополните предложения, вписав недостающие слова, имена или словосочетания

1. С _____ века в междуречье _____ и _____ начинается массовое расселение _____.
2. Юго-запад области заселялся _____ (один из союзов славянских племен) с некоторой долей _____ _____, а Поволжье – _____ _____ с заметной примесью славянизированных финно-угорских племен _____ и _____.
3. Наш край стал _____ - _____ окраиной государства _____.
4. В _____веке происходит распад _____ _____ на отдельные княжества. Территория нашего края вошла в состав _____ - _____княжества.
5. В середине_____века на Руси установилось _____-_____иго. Каждый год, подвластные _____ _____ княжества, платили ханам дань – «_____ _____».
6. _____ был отстроен в 1410 году по повелению великого князя _____ ___ _____. Таким образом, был создан _____ таможенно-оборонительный рубеж, позволивший московским князьям взять под контроль главный водный путь _____- _____.
7. В ____-____веках Ивановское Поволжье неоднократно испытывало нападения _____ татар. Для защиты от их набегов строятся земляные крепости в _____и _____. Эти крепости охраняли северо-восточную границу _____ _____, известную как «_____ _____».
8. В _____ веке экономика края, оправившаяся от ордынского нашествия, была на подъёме. Развивалось _____. В Плёсе продолжало развиваться _____ _____.
9. _____ _____ пожаловал родне своей второй жены (Марии Темрюковны) - князьям _____- _____село _____. Наш край вошел в _____.
10. Значительные привилегии царь _____ _____ предоставил городу _____. Уставная грамота разрешала горожанам иметь свой самостоятельный _____, назначать сборщиков _____ и _____. Царь пожаловал городу_____ покосы и _____ на реке _____.

Задание № 2. Расскажите об известных вам версиях происхождения названия села Иваново.

Версия 1._____

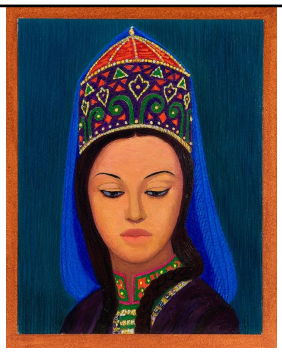
Версия 2._____

Задание 3. По историко-географическому атласу Ивановской области найдите и впишите:

1. Города, возникшие на территории Владимиро-Суздальского княжества в период феодальной раздробленности_____
2. Топонимы, напоминающие о событиях татаро-монгольского нашествия в нашем крае (стр. 37)_____
3. Города и монастыри, возникшие в период становления и развития Московского государства в 14-16 вв. (стр.39)_____

Задание 4. Заполните таблицу

Исторические деятели, города, артефакты нашего края X - XVI вв.	Впишите имена исторических деятелей, названия городов, артефактов нашего края X - XVI вв. Определите их роль в истории.
	
	
	
	

Задание 5. Выберите один правильный ответ

1. В каком веке на территории Верхней Волги стали расселяться славяне:
а) в 9 веке;
б) в 10 веке;
в) в 11 веке.
2. Потомками, какого славянского племени мы являемся:
а) кривичи;
б) древляне;
в) вятичи.
3. Причина народных выступлений в 11 веке в Ростове Великом и Суздале:
а) голод;
б) принятие христианства;
в) закрепощение крестьян.
4. В период феодальной раздробленности территория нашего края вошла в состав:
а) Владимиро-Суздальского княжества;
б) Новгородского княжества;
в) Галицко-Волынского княжества.
5. Древнейший город нашего края:
а) Юрьевец;
б) Южа;
в) Лух.
6. Какое оружие применяло местное население против монголо-татарской конницы:
а) «Иванов лук»;

б) «Иваново копье»;
в) «Иванов чеснок».
7. Территория села Иваново, в период правления Ивана Грозного, попала:
а) в опричнину;
б) в земщину.
8. Назовите город нашего края, которому Иван Грозный даровал значительные привилегии:
а) Плес;
б) Юрьевец;
в) Шуя.
9. Назовите дату первого упоминания о селе Иваново:
а) 1461 г.;
б) 1541 г.;
в) 1561 г.
10. Укажите какие князья в 16 веке владели селом Иваново:
а) Черкасские;
б) Бельские;
в) Шуйские.
11. Назовите с какого периода начала складываться специализация районов и городов нашего края на производстве тех или иных ремесленных изделий:
а) с 14 века;
б) с 15 века;
В) С 16 века.
12. Укажите дату основания г. Плеса
а) 1310 г.;
б) 1410 г.;
в) 1510 г.
13. Назовите крепость, которая охраняла северо-восточную границу Московского государства.
а) Лухская крепость;
б) Московская крепость;
в) Южская крепость.
14. Назовите главный водный путь Московского княжества
а) река Москва;
б) река Ока;
в) река Волга.
15.Укажите город нашего края, являвшийся центром ювелирного производства в 16 веке
а) Кинешма;
б) Иваново;
в) Плес.
16. Укажите город нашего края, являвшийся центром добычи соли в 16 веке
а) Кинешма;
б) Иваново;

в) Плес.
17. Определите топоним татарского происхождения:
а) Кохма;
б) Иваново;
в) Баскаково.
18. Как называлась северо-восточная граница Московского государства:
а) «Ивановская окраина»;
б) «Казанская окраина»;
в) «Татарская окраина».
19. Назовите дату первого упоминания о г. Шуя:
а) 1394 г.;
б) 1494 г.;
в) 1594 г.
20. Укажите дату битвы на реке Сити, где владимиро-суздальское войско потерпело поражение от войск хана Батыя:
а) 1236 г.;
б) 1237 г.;
в) 1238 г.

ТЕМА 3. БОРЬБА НАСЕЛЕНИЯ С ПОЛЬСКО-ШВЕДСКОЙ ИНТЕРВЕНЦИЕЙ В НАЧАЛЕ XVII ВЕКА. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КРАЯ В XVII СТОЛЕТИИ

Оснащение: Историко – географический атлас Ивановской области, карта «Ивановская область», учебник Вострикова С.Я. «Наш край в истории Отечества», Ершова Г.Л. «Сборник лекций по краеведению», документ «Письмо воеводы Федора Плещеева польскому гетману Яну Сапеге», документ «Челобитная крестьянина Трифона Григорьева от 1691 года»,

Студент должен

иметь представление:

- о борьбе населения нашего края с польско-шведской интервенцией в начале XVII века;
- о развитии на территории края ремесла и торговли;
-о формировании Всероссийского рынка и развитии текстильной промышленности в селе Иваново;
- о народных выступлениях XVII века в нашем крае;

знать:

- героев патриотического движения нашего края;
-отрицательное влияние событий «Смутного времени» на социально-экономическую жизнь нашего края;

уметь:

- проводить поиск информации в исторических источниках;
- критически анализировать источник исторической информации;

- анализировать историческую информацию, представленную на карте.

Вопросы для повторения:

1. Борьба населения нашего края с польско-шведской интервенцией.
2. Развитие ремесла и торговли в нашем крае во второй половине XVII века.
3. Народные выступления в нашем крае в XVII веке.

Задание 1. Дополните предложения, вписав недостающие слова, имена или словосочетания

1. После смерти в _____году бездетного царя _____ _____ (сына Ивана IV Грозного) пресеклась династия _____. В Польше появился человек, называвший себя царевичем _____. На самом деле это был самозванец по имени _____ _____. До бегства в Польшу он монашествовал по _____, путешествуя из одного монастыря в другой. Некоторое время _____ _____служил в _____-_____ монастыре села _____ (ныне Гаврилово – Посадский район Ивановской области).
2. В _____ году этот самозванец, вошедший в историю под именем _____, сумел захватить российский престол, но в _____ году был свергнут москвичами и убит. На престол вступил _____ _____, из княжеского рода, представители которого были нашими земляками.
3. Лжедмитрий II остановился в подмосковном селе _____ и в историю вошел под именем «_____ _____».
4. Центром борьбы с захватчиками стал город _____. В Решме восставших возглавил крестьянин _____ _____. В Юрьевце - возглавил чарочник, _____ _____ _____. В Холуе восстание возглавил крестьянин - откупщик _____ _____. А в Кинешме восставших возглавил _____ _____ – кинешемский воевода.
5. Ратники Федора Боборыкина прибыли *"*_____ *и* _____*"*. То есть, _____ способствовали быстрому передвижению по снегу и прибытию, так удалось нанести сокрушительный удар _____.
6. В результате поляки не смогли взять _____-_____ лавру, нашу национальную святыню, потому что им не хватило элементарно_____.
7. Село Мугреево-Никольское принадлежало князю _____ _____. Неслучайно, именно сюда, после поражения первого ополчения он вернулся залечивать раны. К выздоравливающему _____, направилось посольство от нижегородца_____ _____ с просьбой возглавить новое _____.
8. Второе народное ополчение двинулось освобождать _____. Ополченцы передвигались по правому берегу _____, делая остановки в Юрьевце, Решме, Кинешме и Плесе. Во всех населенных пунктах их

принимали, как пишет летописец в «_____ _____», «*с великой* _____» и давали «*ратников и многую* _____*на подмогу*».

9. Москва была освобождена от _____-_____ интервентов 4 ноября _____ года. В _____ году в России воцарилась династия _____.

10. Среди титулованных вотчинников Ивановского края следует отметить: Князей Голицыных, владевших слободой _____. Князей Черкасских, которым принадлежали село_____, _____, _____. Село Лежнево в XVII веке принадлежало _____– предкам поэта. Село Мугреево (Южский район), вотчина князя _____ _____.

11. Дворцовому ведомству принадлежал также конный завод в _____ _____. В _____ веке это был один из самых крупных _____ заводов в России.

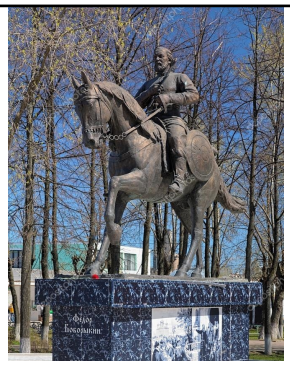
12. Территория современной Ивановской области, называлась с XVII века_____ _____. Она не отличалась плодородием почвы, и поэтому для многих крестьян дополнительным источником существования становились _____.

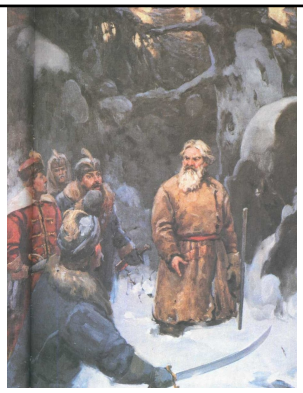
13. Наиболее распространёнными формами протеста крестьян и посадских людей были _____, подача _____. Беглые чаще всего уходили в _____ ватаги, которые нападали на богатых людей и грабили их. Старинные акты и предания XVII века пестрят упоминаниями о «_____» в окрестностях города_____ и села _____, в других местах нашего края.

14. Своеобразной формой социального протеста был _____, возникший после церковной реформы патриарха _____(1608-1681).

Задание 2. Заполните таблицу

Участники «Смутного времени»	**Впишите имена участников «Смутного времени»**
	

Задание 3. Охарактеризуйте подвиг Ивана Сусанина.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание № 4. **По историко-географическому атласу Ивановской области найдите и впишите:**

1. Города и села, захваченные польскими войсками во главе с Лжедмитрием II в 1608 году (стр. 41) _____
_____
_____
_____

2. Города и села, население которых поднялось на борьбу с польско-шведскими интервентами в начале 17 века (стр. 41) _____
_____
_____
_____

Задание 5. Выберите один правильный ответ

1. Какой город нашего края стал центром борьбы с польско-шведской интервенцией в начале 17 века:

а) Шуя;
б) Кинешма;
в) Юрьевец.

2. Как звали воеводу, возглавившего движение сопротивления против интервентов:
а) Федор Плещеев;
б) Федор Боборыкин;
в) Дмитрий Пожарский.
3. Какое название получил наш край в 16-17 веках:
а) Московный;
б) Замосковный;
в) Подмосковный.
4. Кому из военачальников принадлежало село Мугреево в 17 веке:
а) Федору Плещееву;
б) Федору Боборыкину;
в) Дмитрию Пожарскому.
5. Как звали крестьянина из села Холуй, возглавившего отряд сопротивления польско-шведским интервентам:
А) Илья Деньгин;
Б) Федор Боборыкин;
В) Александр Лисовский.
6. Кто возглавил карательный отряд польских интервентов в нашем крае:
А) Илья Деньгин;
Б) Федор Боборыкин;
В) Александр Лисовский.
7. В каком селе войско польских интервентов во главе с Яном Сапегой долгое время стояло табором:
А) Кохма;
Б) Юрьевец;
В) Кинешма.
8. Когда была освобождена Москва от польско-шведских интервентов:
А) 4 марта 1612 года;
Б) 4 августа 1612 года;
В) 4 ноября 1612 года.
9. Назовите село, в окрестностях которого состоялось сражение ополченцев нашего края с войсками Лжедмитрия II в феврале 1609 года:
А) Дунилово;
Б) Лух;
В) Холуй.
10. Как называется летопись, повествующая о событиях «Смутного времени» в нашем крае:
А) «Ивановские сказки»;
Б) «Польские сказки»;
В) «Допросные сказки».
11. Где находился конный завод, принадлежавший дворцовому ведомству:
а) в шуйском районе;
б) в пучежском районе;

в) в гаврилово-посадском районе.

12. К какому периоду относится свидетельство о развитии в нашем крае текстильного промысла:

а) конец 17 века;

б) начало 17 века;

в) середина 17 века.

13. В каком городе был впервые построен гостиный двор для торговых людей:

а) Шуя;

б) Кинешма;

в) Юрьевец.

14. Как называлась знаменитая ярмарка в городе Шуе:

а) Троицкая;

б) Макарьевская;

в) Ирбитская.

15. Народные выступления середины 17 века в нашем крае были связаны:

а) с восстанием Степана Разина;

б) с периодом Смутного времени;

в) с церковным расколом.

16. Село Лежнево в XVII веке принадлежало роду:

а) Пушкиных;

б) Черкасских;

в) Голицыных.

17. Как назывались крестьянские дворы, хозяева которых, совсем забрасывали землю и жили только ремесленным трудом?

а) «пашенные»;

б) «непашенные»;

в) «запашенные».

18. Кто, из наиболее видных идеологов и вождей церковного раскола, был связан с нашим краем:

а) патриарх Никон;

б) старец Тихон;

в) протопоп Аввакум.

19. В каком селе нашего края в XVII веке, получило широкое распространение иконописание:

а) Палех;

б) Лух;

в) Иваново.

20. В каком селе нашего края получало широкое распространение мыловаренное производство:

а) Палех;

б) Лух;

в) Шуя.

ТЕМА 4. НАШ КРАЙ В XVIII – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Оснащение: Историко – географический атлас Ивановской области, карта «Ивановская область», учебник Вострикова С.Я. «Наш край в истории Отечества», Ершова Г.Л. «Сборник лекций по краеведению», документ «Дневник фабриканта Полушина».

Студент должен

иметь представление:

- о способах отделки тканей: крашенина, пестрядь, набивной;
- о положении и условиях труда рабочих на фабриках в первой половине XIX века;

знать:

- значение реформ Петра I для нашего края;
- об открытии первого мануфактурного предприятия в нашем крае;
- первых «капиталистых крестьянах»: Бутримове, Грачеве, Гарелине;
- о деятельности Осипа Сокова;
- о значении Отечественной войны 1812 года для дальнейшего экономического развития края;
- о героях – земляках Отечественной войны 1812 года;
- о первых фабриках и появлении машинного производства;
- о волнениях, трудящихся на фабриках нашего края;

уметь:

- проводить поиск информации в исторических источниках;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную на карте.

Вопросы для повторения:

1. Наш край в период правления Петра I.
2. Развитие текстильного производства в нашем крае в XVIII веке.
3. Наш край в годы Отечественной войны 1812 года.
4. Развитие текстильной промышленности в первой половине XIX века.

Задание 1. Дополните предложения, вписав недостающие слова, имена или словосочетания

1. В _____году по указу царя _____в Иванове была учреждена _____изба для сбора в казну различных _____с торговли.
2. В _____ веке русская промышленность начала переход к _____. Одна из первых текстильных _____создана в _____, в 1720 году _____И. Тамесом.
3. В _____ году царь-преобразователь лично посетил наш край, направляясь на войну с _____, он ненадолго останавливался в г._____.

4. Ремесленников забирали также для строительных работ в г. _____-_____, крепости _____и _____. В связи с этим шуйские бургомистры жаловались царю на «_____», возникшее в городе.

5. В _____ году была основана первая льноткацкая мануфактура _____ _____ в селе _____, вскоре появились предприятия у других ивановских крестьян: Грачёва, Ямановского, Гарелина.

6. В _____ году село перешло от князей _____ во владение графу_____.

7. В 1750-х годах открылись первые мануфактуры в _____ и _____. В качестве сырья использовали _____.

8. С конца _____ века начался переход к хлопчатобумажному и ситценабивному производствам. Вместо _____ стали использовать _____ который ввозили из _____. Одним из первых _____ предприятий была мануфактура ивановского крестьянина _____ _____, который не только первым начал использовать в качестве сырья _____, но и впервые применил красители _____и органического происхождения.

9. Наш земляк, герой Отечественной войны Егор Иванович _____ был привезен в Петербург и отдан на воспитание в гимназию чужестранных единоверцев, больше известную как _____ _____.

10. По ходатайству М. И. Кутузова после сражения на реке _____, решившего исход войны, 24-й Егерский полк был награжден серебряными _____.

11. Отечественная война закончилась для генерала успешной атакой в марте _____г. вместе с дивизией И. Л. Шаховского в _____. Ратные подвиги генерала отметили ордена Св.Анны, Св.Владимира, Св.Георгия, прусского Красного орла, золотая шпага, украшенная алмазами с надписью «_____ _____».

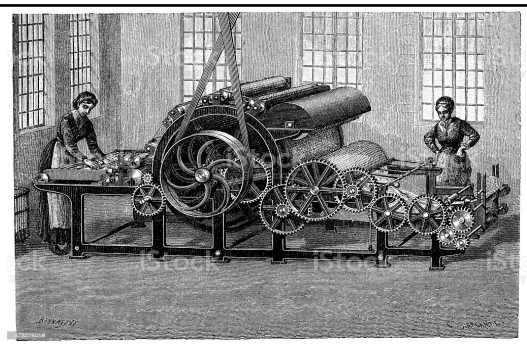
12. Первым получил «_____» в конце восемнадцатого века Е. И. Грачев – за _____ _____ рублей. Освободившись от крепостной зависимости, владельцы мануфактур записывались в _____сословие ближайших городов (Шуи, Юрьевца, Гаврилова Посада, Ростова).

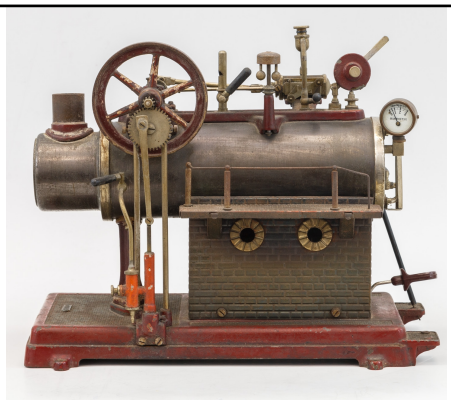
13. В _____году возник Вознесенский посад, который имел все признаки городского поселения. В _____году на предприятии Д. И. Спиридонова была установлена первая цилиндрическая _____ машина; в _____ году на предприятии братьев Н. и П. Гарелиных появилась первая в Иванове_____ машина мощностью в ____ лошадиных сил.

14. Тяжелые условия труда на фабриках порождали стихийные _____текстильщиков. В _____году на фабрике Гарелина в

Иванове произошло массовое выступление рабочих. Протест был вызван тем, что хозяин отказался выдать расчет и _____ с фабрики рабочих, которые опасались эпидемии _____, распространившейся в селе Иваново.

Задание 2. Заполните таблицу

Исторические деятели, машины, растительное сырье и орудия труда для текстильной промышленности нашего края XVIII - XIX вв.	**Впишите имена исторических деятелей, названия машин, растительного сырья и орудия труда для текстильной промышленности нашего края XVIII - XIX вв.**
	
	
	

Задание 3. Ответьте на вопросы

1. Как отразились реформы Петра 1 на экономическом и демографическом развитии нашего края?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Каким образом война 1812 года отразилась на развитии текстильного производства в нашем регионе?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3. С чем были связаны первые выступления работных людей на фабриках нашего края?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание 4. Установите соответствие

1.

Способ отделки ткани	**Название**
а) сначала ткали ткань, а потом ее красили;	1. Набивной
б) сначала красились нитки, а потом ткали ткань;	2. Крашенина
в) на ткани печатали рисунок.	3. Пестрядь

Ответ:

а	
б	
в	

2.

Вид деятельности	**Назовите имя**
а)Крестьянин–предприниматель, основавший в 1742 году первую мануфактуру в селе Иваново;	1. Осип Соков
б) Крестьянин-предприниматель, положивший начало ситцевому производству в селе Иваново;	2. Ефим Грачев
в) Крестьянин-предприниматель, который первым выкупился на свободу и освободился от крепостной зависимости.	3. Григорий Бутримов

Ответ:

а	
б	
в	

Задание 5. Выберите один правильный ответ

1. Почему сократилась численность населения в нашем крае в начале 18 века:
а) большие налоги;
б) Реформы Петра I;
в) переселение в другие земли.
2.В каком году, по приказу Петра I, была учреждена таможенная изба для сбора пошлин с торговли:
а) в 1698 г.;
б) в 1703 г.;
в) в 1705 г.
3. Кому в 18 веке перешло в собственность село Иваново:

а) князю Черкасскому;
б) графу Шереметеву;
в) крестьянину Грачеву.
4. Герой Отечественной войны 1812 года, наш земляк:
а) А. Суворов;
б) Е. Властов;
в) Д. Давыдов.
5. Первый паровой двигатель в селе Иваново был установлен на фабрике:
а) Гарелина;
б) Бутримова;
в) Грачева.
6. В каком году был образован Вознесенский посад.
а) в 1833 г.;
б) в 1843 г.;
в) в 1853 г.
7. За несчастные случаи на фабриках и заводах Иванова фабриканты:
а) платили пенсию;
б) оплачивали больничный;
в) платили единовременное пособие.
8. Чем было вызвано массовое выступление рабочих на фабрике Гарелина в 1848 году:
а) недовольством оплаты труда;
б) эпидемией холеры;
в) безработицей.
9. В чем причина быстрого развития текстильной промышленности нашего края в первой четверти XIX века:
а) пожар в Москве в 1812 году;
б) Указ императора Александра I;
в) Реформы Петра I.

ТЕМА 5. КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ НАШЕГО КРАЯ В XVII – НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Оснащение: Историко – географический атлас Ивановской области, карта «Ивановская область», учебник Вострикова С.Я. «Наш край в истории Отечества», Ершова Г.Л. «Сборник лекций по краеведению».

Студент должен

иметь представление:

- о культуре и быте крестьян, рабочих, помещиков и буржуазии;
- о развитии образования в нашем крае;
- о развитии фармации и медицины в нашем крае;

знать:

- выдающихся деятелей культуры, науки и искусства нашего края;

- уникальные архитектурные памятники, гражданские и религиозные постройки, дворянские усадьбы Ивановской области;

уметь

- проводить поиск информации в исторических источниках;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную на карте.

Вопросы для повторения:

1. Памятники материальной и духовной культуры XVII века.
2. Архитектурные памятники XIX– начала XX века.
3. Выдающиеся деятели нашего края XVIII - первой половины XIX веков.
4. История развития фармации в нашем крае.

Задание 1. Дополните предложения, вписав недостающие слова, имена или словосочетания

1. Щудровская палатка в _____столетии служила вотчинной конторой князей _____, отсюда наместники князя управляли селом и окрестными деревнями, входившими в княжескую вотчину. Свое название палатка получила по имени местного крестьянина _____, который в начале _____ века приспособил здание под мастерскую для отделки _____.
2. В _____ веке в нашем крае получило широкое распространение _____. Центрами его были широко известные села _____ и _____.
3. Уникальным памятником первой половины _____ века являются _____на реке _____. Всего _____ пять. Они были выстроены в _____ году для улучшения _____. Уникальность их в том, _____ камеры срублены из _____.
4. В конце _____ века в архитектуре начал формироваться стиль _____ и _____ стиль. Особняк известного ивановского фабриканта Дмитрия Бурылина построен в стиле _____. Для своей коллекции _____ _____построил большой музей в стиле итальянского _____, открывшийся в _____ году.
5. Значительную территорию занимает комплекс старейшего в Иванове медицинского учреждения – больницы для «_____ и _____». Строительство больницы в _____посаде началось за несколько лет до официального правительственного указа от 26 августа _____ года, обязавшего фабрикантов обеспечивать рабочих _____ помощью.
6. В _____ году во время эпидемии _____ был выстроен комплекс зданий _____и эпидемического отделений больницы по проекту архитектора Петра Густавовича _____.

7. В _____году выстроили _____ отделение на 100 мест. Архитектор _____Сергей Викторович оформил фасады с использованием мотивов английской архитектурной _____.

8. В Приволжском районе располагалось село _____, имение великого русского полководца _____. Последний раз полководец бывал здесь 1795 году, он подарил своим крестьянам _____-_____, которую брал с собой в военные походы. На средства _____ в селе была выстроена _____ _____.

9. Усадьба _____принадлежала видным военным деятелям XVIII века _____. М.Н. _____ участник семилетней и _____-_____ войн, генерал - аншеф. Его брат П.Н. _____ – генерал-майор, участник военных операций русских войск в _____.

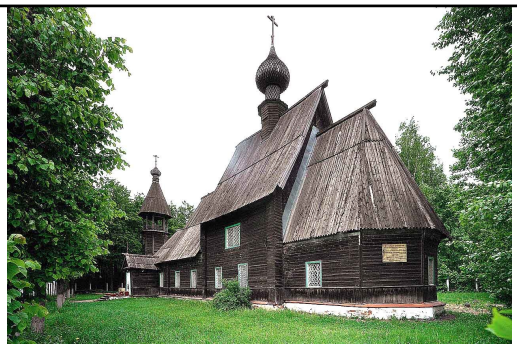
10. Известные художники 1-ой половины XIX века были братья Григорий и Никанор _____из _____. Сыновья простого иконописца, получили образование в _____, в Академии художеств. Братья _____ - авторы целого ряда волжских _____ и окрестностей _____.

11. Село Верхний Ландех Пестяковского района является родиной замечательных изобретателей братьев _____. Все они – Василий, Герасим, Макар были _____ крестьянами. Они впервые в мире осуществили промышленную перегонку _____ на химическом заводе в городе _____ (Северный Кавказ).

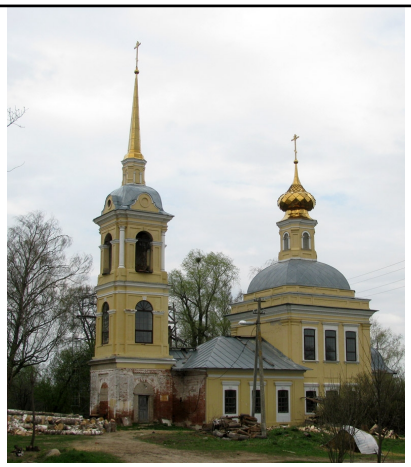
12. Единственный сохранившийся фрагмент дореволюционной территории площади _____в 1896 г. получил название _____улица. В 1927 г. _____ улица была переименована в _____ переулок. На _____ улице, в доме № 19 в _____г. обосновался обрусевший выходец из Прибалтики _____ _____. Литовец по национальности, католик по вероисповеданию, он принял _____ веру и стал называться Леонтием Ивановичем _____. Он арендовал помещение и открыл первую в селе Иванове _____.

Задание 2. Заполните таблицу

Архитектурные памятники нашего края XVII – начала XX вв.	**Впишите названия архитектурных памятников нашего края XVII – начала XX вв.**

	
	
	
WEDDING ROOM	

Задание 3. Ответьте на вопросы

1. Какие монашеские обители были основаны в Ивановском крае в XVII веке?_____

2. Что вам известно об иконе Шуйской Смоленской Богоматери?

Задание 4. Подготовьте проект в виде презентации и охарактеризуйте деятельность выдающихся деятелях нашего края 17 – 19 веков:

В.В. Демидова, Ф.А. Бредихина, Н.Н. Бенардоса, А.Н. Островского, Ф.Д. Нефедова, А.А. Потехина, Б.М. Кустодиева, Я.П. Гарелина, Д.Г. Бурылина, К.Д. Бальмонта, И.И. Левитана и т.д.

Задание 5. Выберите один правильный ответ

1. Кому, в XVII веке принадлежала Щудровская палатка:
а) князю Черкасскому;
б) графу Шереметеву;
в) крестьянину Грачеву.
2. Назовите реку, на которой был построен уникальный памятник первой половины 19 века – дубовые шлюзы:
а) Уводь;
б) Талка;
в) Теза.
3. Изобретатели, впервые осуществившие перегонку нефти:
а) братья Чернецовы;
б) братья Кречетниковы;
в) братья Дубинины.
4. Известные художники первой половины 19 века:
а) братья Чернецовы;
б) братья Кречетниковы;
в) братья Дубинины.
5. Известные военные деятели 18 века, которым принадлежала усадьба Богородское:
а) братья Чернецовы;
б) братья Каретниковы;
в) братья Дубинины.
6. Какому великому русскому военному деятелю 18 века принадлежало село Сараево:
а) А. Суворов;
б) М. Кутузов;
в) Д. Пожарский.
7. Какому великому русскому военному деятелю 17 века принадлежало село Мугреево:
а) А. Суворов;
б) М. Кутузов;
в) Д. Пожарский.
8. Уникальный памятник деревянного зодчества, действующая ныне Успенская церковь находится:
а) в Иваново;
б) в Шуе;

в) в Кинешме.
9. Здание музея редкостей, в стиле итальянского палаццо, в 1914 году открыл:
а) Д. Бурылин;
б) Я. Гарелин;
в) С. Полушин.
10. Назовите имя архитектора хирургического корпуса больницы для мастеровых и рабочих г. Иваново-Вознесенска:
а) С.В. Напалков;
б) П.Г. Беген;
в) Я.П. Гарелин.
11. Аптечный переулок в г. Иваново в XIX веке назывался:
а) Крестовоздвиженский;
б) Пьяный;
в) Поповский.
12. Кто открыл первую аптеку в селе Иваново:
а) Я.П. Гарелин;
б) Л.И. Вильде;
в) А.В. Суворов.
13. В каком году был открыт хирургический корпус Комплекса больницы для мастеровых и рабочих г. Иваново-Вознесенска:
а) в 1866 г.;
б) в 1866 г.;
в) в 1906 г.
14. Назовите имя архитектора инфекционного корпуса больницы для мастеровых и рабочих г. Иваново-Вознесенска:
а) С.В. Напалков;
б) П.Г. Беген
в) Я.П. Гарелин.
15**.** Назовите имя мецената, фабриканта, автора книги «Город Иваново-Вознесенск или бывшее село Иваново и Вознесенский Посад»:
А) Я.П.Гарелин;
Б) Д. И. Бурылин;
В) С.В. Напалков.

ТЕМА 6. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КРАЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ В 1861-1904 ГГ.

Оснащение: Историко – географический атлас Ивановской области, карта «Ивановская область», учебник Вострикова С.Я. «Наш край в истории Отечества», Ершова Г.Л. «Сборник лекций по краеведению», документ «Дневник фабриканта Я.П. Гарелин», комплект открыток «Виды г. Иваново - Вознесенска».

Студент должен

иметь представление:

- о падении крепостного права и его значении для социально-экономического развития нашего края;
- о складывании Иваново-Вознесенского промышленного района;
- о рынках сбыта Ивановских тканей;
- о кризисах перепроизводства в нашем крае;
- о тяжелом положении трудящихся нашего края;

знать:

- о возникновении города Иваново-Вознесенска;
- о рабочем движении во второй половине XIX века;
- о первых стачках и кружках народников;
- о возникновении марксистской организации и первых маевках;
- об образовании в Иваново-Вознесенске РСДРП;

уметь:

- проводить поиск информации в исторических источниках;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную на карте.

Вопросы для повторения:

1. Иваново-Вознесенский промышленный район во второй половине XIX века.
2. Условия труда и быта Иваново – Вознесенских текстильщиков во второй половине XIX века.
3. Первые революционеры нашего края.

Задание 1. Дополните предложения, вписав недостающие слова, имена или словосочетания

1. Во второй половине _____века все текстильные предприятия _____, за исключением незначительного количества мелких заведений, обслуживались _____ трудом, _____машинами. Иваново стали именовать «_____ царством» или «_____Манчестером».
2. В _____году Шуйско-Ивановская железная дорога связала _____ посад с Московско-Нижегородской железной дорогой. В _____ году была построена железная дорога до Кинешмы, а в 1890-х годах — до _____.
3. В _____ году село _____ и_____ посад, указом императора _____, получили статус безуездного города под названием _____-_____.
4. Уже к 1900 году в _____-_____ было 59 промышленных предприятий, а число рабочих достигло _____ тысяч человек. Основной причиной массовых выступлений было тяжёлое положение большинства обычных рабочих: низкая _____ _____ и тяжёлые _____ _____.

5. Профессиональной болезнью текстильщиков была _____ - туберкулёз лёгких. После получения _____ или увечья рабочий мог рассчитывать только на _____выплату пособия, ни о какой пенсии речь не шла.

6. На предприятиях процветала система _____, которая была весомой доходной частью фабрикантов. Рабочих _____ по любому поводу. За «дерзкие слова и _____» за «оскорбление _____», за «дерзость и _____поведение». Штрафовались рабочие и за «нарушение в помещениях _____ и спокойствия», за «несоблюдение в фабричных и жилых помещениях _____ и опрятности», за «принос с собой _____», за «непосещение _____» и прочее.

7. В _____ году появилось первое профессиональное учебное заведение - _____ мастеровых и рабочих, которое патронировал _____. Он же содействовал открытию в 1860-х годах публичной _____ и больницы для _____и рабочих. В _____ году открылось первое _____ училище.

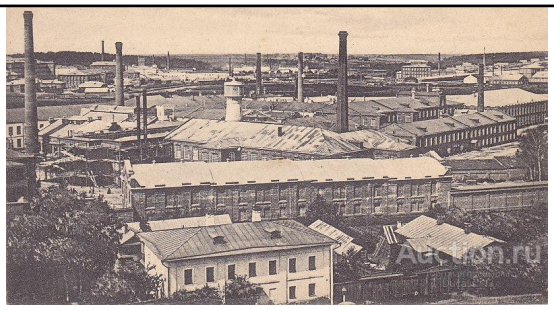
8. Первыми революционную деятельность в нашем крае начали _____, а потом ее подхватили _____и _____. 24-25 сентября _____ года состоялась первая объединённая стачка иваново-вознесенских _____.

9. В _____ году в Иваново - Вознесенске возник первый _____кружок. Его организовал Федор _____ - студент одного из петербургских вузов. В кружок входили рабочие, наиболее значительную роль среди них играли Михаил _____и Николай _____. С кружком была связана высланная в Иваново-Вознесенск революционерка Ольга Афанасьевна _____ и городской судья Сергей _____.

10. В _____ году революционеры отметили рабочий праздник _____, в этой _____ участвовали _____человек. В _____году марксистские организации Иваново-Вознесенска и Кохмы объединились в Иваново-Вознесенский комитет _____ _____ _____ партии (РСДРП).

Задание 2. Заполните таблицу

Объекты Иваново-Вознесенского промышленного района второй половины XIX века	**Впишите название объектов Иваново-Вознесенского промышленного района второй половины XIX века**

Задание 3. Охарактеризуйте условия труда и быта рабочих Ивановского края во второй половине 19 века, ответив на вопросы:

1. Укажите среднемесячный заработок квалифицированных текстильщиков-красковаров, отбельщиков, красильщиков _____ прядильщиков-_____, ткачей-_____,мужчин- разнорабочих -_____, женщин-разнорабочих –_____, подростков_____.
2. Укажите длительность рабочего дня на фабриках Иваново-Вознесенска в 1870-1880-х годах_____.
3. Укажите длительность рабочего дня на фабриках Иваново-Вознесенска с 1897 для мужчин _____, а для женщин и детей - _____.
4. В чем причина повышенного травматизма рабочих на фабриках Иваново-Вознесенска? _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
5. Где жили высокооплачиваемые мастеровые- рабочие и неквалифицированные рабочие?_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание 4. Установите соответствие

Пролетарские районы г. Иваново-Вознесенска	**Название современных улиц и районов**
а) район Ямы;	1. Район улиц Суворова и Пролетарской
б) район Рылиха;	2. Район улиц Володиной и Кольцова
в) Ильинская слобода.	3. Район улиц Громобоя и Калинина

Ответ:

а	
б	
в	

Задание 5. Выберите один правильный ответ

1. Укажите дату образования города Иваново-Вознесенска:
а) 1871 г.;
б) 1873 г.;
в) 1881 г.
2. Город Иваново-Вознесенск во второй половине 19 века получил название:
а) «Красный Манчестер»;
б) «Русский Манчестер»;
в) «Советский Манчестер».
3. На территории, какой губернии был расположен г. Иваново-Вознесенск:
а) Костромской;
б) Ивановской;
в) Владимирской.
4. Первый крупный кризис в развитии текстильной промышленности был связан:
а) с гражданской войной в США;
б) с отменой крепостного права в России;
в) с поражением России в Крымской войне.
5. Первая железная дорога в нашем крае соединила:
а) Иваново-Вознесенск – Москву;
б) Иваново-Вознесенск – С. Петербург;
в) Иваново-Вознесенск – Новки.
6. Назовите имя императора России, который подписал указ об образовании города Иваново-Вознесенска:
а) Александр II;
б) Александр III;
в) Николай II.
7. Назовите профессиональную болезнь Иваново-Вознесенских текстильщиков:
а) холера;
б) туберкулез;
в) чума.
8. Кто из фабрикантов открыл первое профессиональное учебное заведение - училище мастеровых и рабочих в городе Иваново-Вознесенске в 1868 году:
а) Шереметев С.Д.;
б) Гарелин Я.П.;
в) Бурылин Д.Г.
9. Укажите какое из революционных направлений впервые начало свою деятельность в нашем крае:
а) народники;
б) меньшевики;
в) большевики.

10. В каком году состоялась первая всеобщая стачка Иваново-Вознесенских текстильщиков:
а) в 1880 г.;
б) в 1885 г.;
в) в 1889 г.
11. В каком городе нашего края возник первый марксистский кружок:
а) г. Шуя;
б) г. Середа;
в) г. Иваново-Вознесенск.
12. Назовите имя организатора первого марксистского кружка в нашем крае:
а) Варенцова О.;
б) Багаев М.;
в) Кондратьев Ф.
13. В каком году рабочие нашего края впервые отметили праздник 1 мая:
а) в 1890 г.;
б) в 1893 г.;
в) в 1900 г.
14. В каком году в Иваново- Вознесенске был создан комитет РСДРП (Российской социал-демократической рабочей партии):
а) в 1895 г.;
б) в 1898 г.;
в) в 1903 г.
15. В каком городе нашего края в конце XIX в. была самая высокая концентрация промышленного производства и рабочей силы:
а) г. Иваново-Вознесенск;
б) г. Шуя;
в) г. Кинешма.

ТЕМА 7. ИВАНОВО – ВОЗНЕСЕНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ РАЙОН В ПЕРИОД РЕВОЛЮЦИИ 1905 – 1907 ГГ.

Оснащение: Историко – географический атлас Ивановской области, карта «Ивановская область», учебник Вострикова С.Я. «Наш край в истории Отечества», Ершова Г.Л. «Сборник лекций по краеведению», Документ «Требования участников стачки Иваново-Вознесенска».

Студент должен

иметь представление:

- о социально-экономическом развитии края в начале XX века;
- о положение пролетариата накануне революции;

знать:

- события Иваново-Вознесенской стачки 1905 года;
- о Первом в России Совете рабочих и крестьянских депутатов и его историческом значении;

- о политических и экономических требованиях, трудящихся нашего края;

- итоги стачки;

уметь:

- проводить поиск информации в исторических источниках;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную на карте.

Вопросы для повторения:

1. Создание и деятельность Первого в России общегородского Совета рабочих депутатов.
2. Итоги стачки в Иваново – Вознесенске.

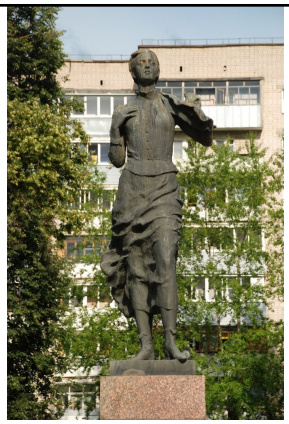
Задание 1. Дополните предложения, вписав недостающие слова, имена или словосочетания

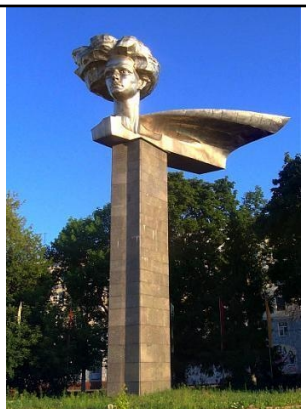
1. Началом первой российской революции были события в г._____ - _____января _____года, вошедшие в историю как _____ _____.
2. Стачка в Иваново - Вознесенске _____ года проходила с _____ по _____ под руководством большевистской организации, во главе которой были Михаил _____, Федор _____ , Семен _____.
3. 15 мая рабочие выбрали _____ депутата, создавших Собрание уполномоченных депутатов - фактически первый в России общегородской _____рабочих депутатов. В _____ было _____ большевиков.
4. Председателем _____ был избран беспартийный Авенир _____. Боевую дружину рабочих возглавлял большевик Иван _____.

Против бастующих царские власти применили _____. 3 июня у реки _____, на месте собраний рабочих, были _____ участники митинга. Лишь _____принудил рабочих удовлетвориться частичными _____ предпринимателей и возобновить работу. В виду этого 27 июня _____ принял постановление о прекращении стачки с _____ июля. _____ рабочих уполномоченных работал до _____ июля _____ года, всего _____дня.

5. *«Иваново-Вознесенская стачка*, — писал_____, — *показала неожиданно высокую* _____ *зрелость рабочих. Брожение во всем центральном промышленном районе шло уже непрерывно* _____ *и* _____ *после этой стачки»*.
6. В честь событий 1905 года, в советское время, с 1970-х годов, город Иваново носил неофициальное звание «Родина _____ _____».

Задание 2. Заполните таблицу

Памятники и мемориалы борцам революции 1905-1907 гг. в г. Иваново	**Впишите названия памятников и мемориалов борцам революции 1905-1907 гг., где они установлены в г. Иваново?**
	
	
	
	

Задание 3. Прочитайте текст документа.

«Его Высокопревосходительству Господину Министру Внутренних дел от рабочих города Иваново-Вознесенска, Владимирской губернии. Заявление.

Мы, рабочие Иваново-Вознесенских фабрик и заводов, на наших общих собраниях, происходивших 16 и 22 мая с. г. в городе и за городом, постановили:

1. 8-часовой рабочий день для нас необходим. Мы не можем изматываться на работе, мы не можем жить без отдыха, точно на каторге, мы не можем ждать; поэтому мы требуем, чтобы государственная власть немедленно ввела в законодательном порядке 8-часовой рабочий день на фабриках и заводах. Иначе сокращение рабочего дня, достигнутое от фабрикантов, через некоторое время может быть взято ими обратно.

2. Мы требуем, чтобы фабричный инспектор не вмешивался в действия выборной комиссии, решающей недоразумения между рабочими и фабричной администрацией. Иначе члены комиссии будут находиться под его давлением и не смогут пользоваться доверием со стороны рабочих.

3. Мы требуем уничтожения фабричной полиции и тюрем при фабриках.

4. Начальство и войска не должны вмешиваться во время забастовок в дела рабочих.

5. Мы требуем, чтобы государство установило законодательным порядком пенсию рабочим, потерявшим трудоспособность, вследствие слабости и болезней, в размере 7, заработка.

6. Одновременно с этим заявляем, что комиссия по рабочему вопросу, составленная из чиновников и фабрикантов, не может разрешить эти вопросы в интересах рабочего класса, и что только народные представители, созванные на основании всеобщего, прямого, равного и тайного голосования, сумеют удовлетворить наши нужды.

7. Для того, чтобы можно было свободно обсуждать нужды рабочего класса, мы требуем свободы печати.

8. Г. начальник Владимирской губернии разрешил нам во все время стачки собрания.

Считая свободу собраний первым условием для успешного отстаивания своих интересов, мы заявляем, что этой свободой мы будем пользоваться и впредь и надеемся, что ни полиция, ни войска не будут нам препятствовать в осуществлении этого законного и необходимого нам права.»

Выпишите требования рабочих.

1. ***Экономические требования:***

_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. ***Политические требования:***

_____
_____
_____
_____
_____

Ответьте на вопрос. Какие требования рабочих были удовлетворены в ходе Иваново-Вознесенской стачки 1905 года?

_____
_____
_____
_____

Задание 4. Установите соответствие

Революционер	**Партийное прозвище**
а) Ф. Афанасьев	1. Странник
б) М. Фрунзе	2. Отец
в) И. Уткин	3. Громобой
г) Р. Семенчиков	4. Арсений
д) С. Балашов	5. Ермак
е) В. Морозов	6. Станко

Ответ:

а	
б	
в	
г	
д	
е	

Задание 5. Выберите один правильный ответ

1. Какое событие стало поводом к началу первой русской революции:

а) 9 января 1905 года;
б) русско-японской войны;
в) стачка в Иваново-Вознесенске.

2. Кто возглавлял партийную организацию г. Иваново-Вознесенск в период революции 1905-1907 гг.:

а) Ф. Афанасьев;
б) О. Варенцова;
в) М. Фрунзе.

3. Когда началась всеобщая стачка в г. Иваново-Вознесенске:

а) 12 мая 1905 г.;
б) 17 мая 1905 г.;
в) 23 мая 1905 г.

4. Сколько дней продолжалась всеобщая стачка Иваново-вознесенских рабочих:

а) 70;
б) 72;
в) 75.

5. На берегу, какой реки проходили занятия «вольного рабочего университета»:

а) Уводь;
б) Харинка;
в) Талка.

6. В каком городе возник Первый в России Совет рабочих депутатов:

а) в Шуе;
б) в Тейкове;
в) в Иваново-Вознесенске.
7. Укажите численность Первого в России Совета рабочих депутатов:
а) 151;
б) 153;
в) 155.
8. Назовите Председателя Совета рабочих депутатов г. Иваново-Вознесенска:
а) А. Ноздрин;
б) М. Фрунзе;
в) Ф. Афанасьев.
9. Какое партийное прозвище, в целях конспирации, носил Ф. Афанасьев?
а) Станко
б) Ермак
в) Отец
10. Какое партийное прозвище, в целях конспирации, носил М.В. Фрунзе?
а) Станко;
б) Ермак;
в) Арсений.
11. Какая большевистская газета была самой распространенной в Иваново-Вознесенске в годы революции 1905-1907 гг.?
а) «Искра»;
б) «Правда»;
в) «Слово».
12. Кто возглавил боевую дружину Первого Совета рабочих депутатов города Иваново-Вознесенска:
а) А. Ноздрин;
б) М. Фрунзе;
в) И. Уткин.
13. Сколько большевиков было в Первом Совете г. Иваново-Вознесенска:
а) 47;
б) 57;
в) 67.
14. Какой город нашего края носит почетное звание «Родина Первого Совета»:
а) г. Иваново;
б) г. Шуя;
в) г. Вичуга.
15. Какое партийное прозвище, в целях конспирации, носил И. Уткин?
а) Станко;
б) Ермак;
в) Арсений.

ТЕМА 8. НАШ КРАЙ В ПЕРИОД ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Оснащение: Историко – географический атлас Ивановской области, карта «Ивановская область», учебник Вострикова С.Я. «Наш край в истории Отечества», Ершова Г.Л. «Сборник лекций по краеведению».

Студент должен

иметь представление:

- о событиях в нашем крае между двумя буржуазно-демократическими революциями, в период реакции и нового революционного подъема;
- о сочетании легальных и нелегальных методов борьбы ивановских рабочих;
- о нашем крае в годы первой Мировой войны;

знать:

- о расстреле мирной рабочей демонстрации 10 августа 1915 года;

уметь:

- проводить поиск информации в исторических источниках;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную на карте.

Вопросы для повторения:

1. Социально-экономическое положение края в годы Первой мировой войны.
2. Забастовки ивановских рабочих в годы Первой мировой войны

Задание 1. Дополните предложения, вписав недостающие слова, имена или словосочетания

1. Первая мировая война, которая началась ___ августа _____ года, оказала значительное воздействие на дальнейшее _____ развитие города. Резко сократилось производство мирной продукции - традиционных ивановских _____, возник дефицит_____, большая часть которых завозилась из_____.
2. По сравнению с 1913 годом в 1914 году падение производства в нашем крае достигло _____%, в 1916 году - _____%. Однако местные фабриканты сумели перестроиться и нашли выгодные _____ заказы, которые не позволили резко сократить _____.
3. Во время выполнения срочных заказов рабочий день увеличивался на _____ часа. Резко выросла _____, и хотя заработки текстильщиков постоянно увеличивались, они не могли угнаться за стремительным ростом _____.
4. Торговцы припрятывали продукты. В ответ городские власти ввели _____- предельные цены на товары. Не помог и указ о введении так называемых _____ дней, в которые в магазинах запретили продавать мясо и мясные продукты, а в столовых не подавали _____ блюда.
5. В мае _____ года в Иваново-Вознесенске вспыхнула забастовка. _____ тысяч рабочих требовали снизить цены на особенно

вздорожавшие хлеб и муку, поэтому эта забастовка и получила название “_____”.

6. Новая, августовская массовая забастовка, проходившая с _____ по _____ августа _____года, имела уже совершенно иной, _____характер. Рабочие выдвинули лозунги «Долой _____!», «Долой _____!».

7. В честь событий августа _____ года, 27 апреля 1918 года Иваново-Вознесенский горисполком переименовал _____мост в _____, а улицу _____ — в улицу _____Августа 1915 года.

8. «…Пролетариат московский, питерский и _____… доказал на деле, что никакой ценой не уступит завоевания _____».

Ульянов(_____)

Задание 2. Опишите и дайте характеристику событиям августа 1915 года в г. Иваново-Вознесенске.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание 3. Укажите место в городе Иваново

1. Где установлен Памятный камень «Жертвам расстрела антивоенной демонстрации Иваново-Вознесенских рабочих»?



Ответ: _____

2. Где расположено монументальное панно с барельефом Ленина и его высказыванием, подчеркивающим значимость Иваново-Вознесенских событий 1915 года в истории революционного движения?



Ответ: _____

Задание 4. Объясните понятия

1. Мясопостные дни_____.
2. Скоромные блюда_____.
3. Инфляция_____.
4. Такса_____.

Задание 5. Выберите один правильный ответ

1. Укажите дату начала Первой мировой войны:

а) 1 августа 1914 г.;
б) 10 сентября 1914 г.;
в) 1 сентября 1915 г.

2. Укажите количество предприятий города Иваново-Вознесенска, работавших на оборону в годы Первой мировой войны:

а) 30;
б) 33;
в) 39.

3. На сколько часов увеличился рабочий день иваново-вознесенских ткачей в годы Первой мировой войны:

а) на 1-2 часа;
б) на 2-3 часа;
в) на 3-4 часа.

4. Назовите главную причину целого ряда забастовок в городе Иваново-Вознесенске в мае 1915 года:

а) политической кризис;
б) безработица;
в) продовольственный кризис.

5. Укажите какой характер носила забастовка в августе 1915 года:

а) экономический;
б) политический;
в) религиозный.

6. Назовите дату расстрела рабочих на улице Кокуй:

а) 10 августа 1915 г.;
б) 12 августа 1915 г.;
в) 14 августа 1916 г.

7. На какой площади г. Иваново установлен мемориальный камень в память о погибших рабочих в ходе стачки в августе 1915 года:

а) площадь Пушкина;
б) площадь Примирения;
в) площадь Революции.

8. Кому принадлежат слова о значимости Иваново-Вознесенских событий в истории революционного движения: *«…Пролетариат московский, питерский и иваново-вознесенский… доказал на деле, что никакой ценой не уступит завоевания революции»:*

а) Ульянову (Ленин);

б) Сталину;
в) Троцкому.
9. Какое название получила забастовка в городе Иваново-Вознесенске в мае 1915 года:
а) «хлебная»;
б) «мучная»;
в) «сахарная».
10. В каком месте города Иваново-Вознесенска произошел расстрел рабочих в августе 1915 года:
а) возле Приказного моста;
б) возле Соковского моста;
в) возле Никольской церкви.

ТЕМА 9. ИВАНОВО-ВОЗНЕСЕНСКАЯ ГУБЕРНИЯ В ПЕРИОД РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ

Оснащение: Историко – географический атлас Ивановской области, карта «Ивановская область», учебник Вострикова С.Я. «Наш край в истории Отечества», Ершова Г.Л. «Сборник лекций по краеведению».

Студент должен

иметь представление:

- об особенностях двоевластия в Иваново-Вознесенске;
- о трудящихся тыла в годы Гражданской войны;

знать:

- о деятельности большевистской организации весной-летом 1917 года;
- об окончании мирного периода революции и установлении Советской власти в нашем крае;
- первые революционные преобразования Советской власти в нашем крае;
- молодежные организации в нашем крае;
- как была образована Иваново-Вознесенская губерния;
- ивановцев - героев Гражданской войны;

уметь:

- проводить поиск информации в исторических источниках;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную на карте.

Вопросы для повторения:

1. Революция 1917 года в нашем крае.
2. Иваново-Вознесенская губерния в годы Гражданской войны.
3. Ивановцы на фронтах гражданской войны.

Задание 1. Дополните предложения, вписав недостающие слова, имена или словосочетания

1. Известие о Февральской революции пришло в наш край _____ 1917 г. Сразу же в городах и фабричных посёлках были созданы новые, а точнее хорошо забытые со времени _____ года органы власти – _____рабочих депутатов.

2. В Петрограде и Москве _____ находились под контролем _____ и _____, в Ивановском крае они в большинстве своём шли за _____. Сразу после февраля 1917 г. по инициативе _____ порядок на улицах стали охранять вооружённые добровольцы - _____ _____.

3. В переходный период от февраля до октября _____ г. партия _____ сумела завоевать преобладающее влияние в таких массовых организациях, как _____ и _____ - _____ комитеты.

4. В ночь с _____ на _____ октября 1917 года, в Иваново-Вознесенске _____ объявили о полновластии местного _____. В ту же ночь _____ взяли власть в г. _____, здесь был организован временный чрезвычайный орган – революционный _____ во главе с _____.

5. В апреле _____ г. Ш съезд _____региона избрал исполком новой губернии, его председателем стал _____. в Москве было принято решение об образовании _____-_____ губернии, которая часто в дальнейшем именовалась "_____" губернией.

6. Органами контроля непосредственно на предприятиях стали _____-_____комитеты (ФЗК). Они следили за снабжением предприятий _____ и за сбытом _____, контролировали внутренний _____ на производстве, сами принимали и _____ рабочих и служащих, наводили трудовую _____. 8 марта _____ г. вышло постановление Высшего Совета народного хозяйства РСФСР о _____ большинства крупных предприятий.

7. В соответствии с политикой "_____ _____" часть зарплаты стала выдаваться _____, устраивались подсобные _____ на селе и общественные _____на фабриках для самих рабочих и членов их семей. На сезон полевых работ организовали особые рабочие _____ и продовольственные _____ для заготовки _____.

8. Ивановцы принимали активное участие в подавлении контрреволюционного выступления в г. _____. При подавлении мятежа погиб руководитель иваново-вознесенского отряда _____.

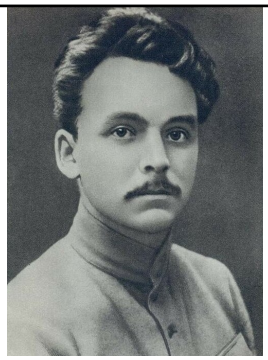
9. Многие наши земляки занимали на _____фронте командные должности. Д. А. _____ и П.С. _____ были назначены комиссарами _____ дивизии.

10. Артиллерийским дивизионом командовал Н.М. _____. Санитарками служили юные девушки – Мария _____, Лидия _____, которая стала прототипом героини романа Д. А. _____ «_____».

11. Ивановцы составляли большинство _____Иваново-Вознесенского полка _____ дивизии, которой командовал легендарный В. И. _____.

Задание 2. Заполните таблицу

Участники Гражданской войны Ивановского края	**Впишите имена участников Гражданской войны Ивановского края**	**Опишите их вклад в победу в Гражданской войне**
		
		
		

Задание 3. Укажите, на каких фронтах Гражданской войны и с кем сражались отряды добровольцев г. Иваново-Вознесенска.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание 4. Подготовьте проект в виде презентации о героях – ивановцах, воевавших на фронтах Гражданской войны.

Задание 5. Выберите один правильный ответ

1. Каким путем произошел переход власти в руки Советов в октябре 1917 года в Иваново-Вознесенске?
а) мирным путем;
б) вооруженным путем;
в) трагическим путем.
2. Кто был назначен комиссаром военного округа в Иваново-Вознесенска?
а) М. Фрунзе;
б) В. Кузнецов;
в) Ф. Афанасьев.
3. Как назывались органы буржуазной власти в период двоевластия в нашем крае?
а) Временное правительство;
б) Согласительная комиссия;
в) Союз Иваново-Вознесенской буржуазии.
4. Кто были руководителями отрядов Красной гвардии в нашем крае?
а) братья Куконковы;
б) братья Шубины;
в) братья Дианови.
5. В каком году образовалась Иваново-Вознесенская губерния?
а) в 1917 г.;
б) в 1918 г.;
в) в 1919 г.
6. Кто был первым председателем Иваново-Вознесенского губернского исполнительного комитета?
а) М. Фрунзе;
б) В. Кузнецов;
в) Ф. Афанасьев.
7. В какой город был направлен отряд большевиков из Иваново-Вознесенска и Шуи, для подавления контрреволюционного мятежа:
а) в С-Петербург;
б) в Москву;
в) в Ярославль.
8. Кто из руководителей Иваново-Вознесенского отряда погиб при подавлении контрреволюционного мятежа в 1918 году?
а) Куконков;
б) Шубин;
в) Балашов.
9. Назовите писателя - комиссара, автора романа «Чапаев» - героя Гражданской войны:
а) М. Фрунзе;
б) В. Чапаев;
в) Д. Фурманов.

10. Назовите героя Гражданской войны, командующего армиями, участвовавшими в разгроме Колчака и Врангеля:
а) М. Фрунзе;
б) В. Чапаев;
в) Д. Фурманов.
11. Как назывались органы, осуществлявшие на предприятиях рабочий контроль?
а) фабрично-заводские комитеты (ФЗК);
б) рабочие комитеты (РК);
в) трудовые комитеты (ТК).
12. В каком году были национализированы все крупные предприятия (фабрики и заводы) Иваново-Вознесенской губернии?
а) в 1917 г.;
б) в 1918 г.;
в) в 1919 г.
13. Назовите героя Гражданской войны, командующего 25 дивизией, Иваново-Вознесенского полка:
а) М. Фрунзе;
б) В. Чапаев;
в) Н. Хлебников
14. Назовите героя Гражданской войны, командующего Артиллерийским дивизионом:
а) М. Фрунзе;
б) В. Чапаев;
в) Н. Хлебников
15. Назовите имя санитарки, участницы Гражданской войны, которая стала прототипом героини романа «Чапаев»:
а) М. Рябинина;
б) Л. Челнокова;
в) М. Сарментова.

ТЕМА 10. ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ, КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ И СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО В ГОДЫ ПЕРВЫХ ПЯТИЛЕТОК

Оснащение: Историко – географический атлас Ивановской области, карта «Ивановская область», учебник Вострикова С.Я. «Наш край в истории Отечества», Ершова Г.Л. «Сборник лекций по краеведению».

Студент должен

иметь представление:

- как шло восстановление промышленности и сельского хозяйства после Гражданской войны;
- о Новой Экономической Политике в нашем крае;

- о проблемах и трудностях индустриализации;
- о положении в сельском хозяйстве;
- о гонениях на церковь;

знать:

- объекты промышленного строительства;
- формы социалистического соревнования;
- ход коллективизации в нашем крае: проблемы, искривления и ее итоги;
- результаты социального развития: ликвидация неграмотности и развитие образования;
- развитие Высшей школы и ССУЗов;
- проблемы медицины, фармации и стоматологии в годы первых пятилеток;

уметь:

- проводить поиск информации в исторических источниках;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную на карте.

Вопросы для повторения:

1. Индустриализация в Ивановской промышленной области и организация социалистического соревнования.
2. Коллективизация в нашем крае и ее итоги.
3. Социальное и культурное строительство в годы первых пятилеток.
4. Сталинские репрессии.

Задание 1. Дополните предложения, вписав недостающие слова, имена или словосочетания

1. В _____ году была создана Иваново-Вознесенская губерния. Она стала центром _____ промышленности советской России. В _____году Иваново-Вознесенск был окончательно переименован в Иваново. В годы первых пятилеток Иваново также получил статус «_____ пролетарской столицы» вслед за Москвой и Ленинградом.
2. В _____году была основана Ивановская фармацевтическая фабрика, предприятие специализировалось на _____, _____, _____ лекарственных препаратов и являлось важной частью Ивановского областного _____.
3. Колыбелью стахановского (_____) движения в текстильной промышленности страны стала Ивановская _____ область, а конкретно – города _____ и _____.
4. Весна-осень _____ года — время активного наступления на кулачество. Власти проводили политику индивидуального _____, лишения _____прав сельчан и т. п. Именно в этот период число массовых выступлений _____ достигло своего пика.

5. В начале 30-х годов одну за другой закрывали и разрушали _____, снесли замечательный культовый архитектурный комплекс на площади _____. На площади _____, в 1932 году разрушили _____и _____ церкви. Из _____ с церквей и часовен старого Иваново-Вознесенска в первозданном виде сохранились только _____.

6. До середины _____ годов единственным видом общественного транспорта в Иваново-Вознесенске оставались _____. Автобусы пошли по улицам города в_____ году, их первые маршруты соединили площадь _____, железнодорожный вокзал и _____комбинат. 5 мая _____ года в Иванове началось строительство первой очереди _____ ветки.

7. Иваново стало крупным_____ центром. Созданный в 1918 году _____ институт в 1930 году разделили на четыре вуза - _____, _____, _____-_____и _____. Для двух последних на проспекте _____ (ныне Шереметьевский проспект) возвели учебные корпуса, вместе со зданием _____библиотеки они составили единый впечатляющий комплекс.

8. В _____ году был объявлен всероссийский конкурс на лучший архитектурный проект театра «_____ _____» в Иванове. Строить его решили на площади _____ на _____ холме. 28 сентября _____ года, Ивановский _____театр спектаклем “_____ _____” открыл свой очередной сезон в этом грандиозном здании. Архитектор _____, и строители не учли, что почва _____ холма чревата оползнями. Здание часто ремонтировали, пока в _____годах не закрыли на длительную _____.

Задание 2. Заполните таблицу

Здания 30-х г., построенные в стиле конструктивизма	**Впишите названия зданий 30-х г., построенных в стиле конструктивизма и где они расположены в г. Иваново**
	

Задание 3. Установите соответствие

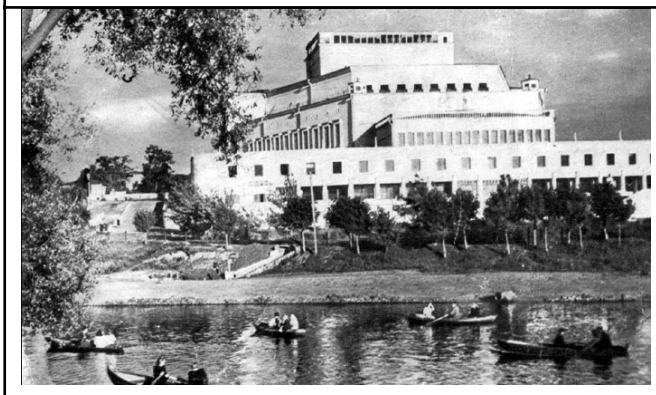
1.

Фотография победителя социалистического соревнования в ИПО	**Имя победителя социалистического соревнования в ИПО**
а) 	1. Татьяна (Тася) Одинцова
б) 	2. Мария Виноградова
в) 	3. Евдокия (Дуся) Виноградова
г) 	4. Ирина Лапшина

Ответ:

а	
б	
в	
г	

Задание 4. Определите и впишите в таблицу объекты культурной революции г. Иваново

Объекты культурной революции г. Иваново	**Впишите названия объектов культурной революции г. Иваново**
	
	
	

Задание 5. Выберите один правильный ответ

1. В каком году была создана Ивановская Промышленная область?
а) 1927 г.
б) 1929 г.
в) 1931 г.
2. В каком году город Иваново-Вознесенск был переименован в город Иваново?
а) 1931 г.
б) 1932 г.
в) 1933 г.
3. Как называлось стахановское движение – соревнование за наивысшие показатели производительности труда в различных отраслях промышленности, сельского хозяйства и транспорта в Ивановской промышленной области?
а) Виноградовское;
б) Одинцовское;
в) Вичугское.
4. В каком году Ивановская промышленная область была переименована в Ивановскую область?
а) 1934 г.
б) 1935 г.
в) 1936 г.
5. Назовите город, который в годы первых пятилеток получил статус «третьей пролетарской столицы» СССР?
а) Вичуга;
б) Родники;
в) Иваново.
6. Когда проходила массовая коллективизация в Ивановской Промышленной области?
а) 1929-1930 гг.
б) 1930-1931 гг.
в) 1931-1932 гг.
7. Какой архитектурный стиль широко распространился в Городе Иваново в годы первых пятилеток?
а) Конструктивизм;
б) Реализм;
в) Модернизм.
8. В каком году была основана Ивановская фармацевтическая фабрика?
а) 1934 г.
б) 1935 г.
в) 1936 г.
9. В каком году в городе Иваново проехал первый трамвай?
а) 1934 г.
б) 1935 г.

в) 1936 г.
10. Какое архитектурное сооружение было построено на площади Пушкина на Покровском холме в 30-е гг. 20 века?
а) Ивановский драматический театр;
б) Ивановский цирк;
в) Кинотеатр «Центральный».
11. В каком архитектурном стиле построен Политехнический институт в городе Иваново?
а) Конструктивизм;
б) Красная дорика;
в) Модернизм.
12. В каком архитектурном стиле построены «Дом- подкова», «Дом-птица», «Дом- корабль» в городе Иваново?
а) Конструктивизм;
б) Красная дорика;
в) Модернизм.
13. Как назывался район Первого рабочего поселка во второй половине 20-х гг.?
а) «Ивановская Голландия»;
б) «Ивановская красавица»;
в) «Ивановская деревня».
14. Назовите автора строк «Москва и Иваново строились наново»?
а) А. Блок;
б) С. Есенин;
в) В. Маяковский.
15. Какое текстильное предприятие было построено в 1929 году в городе Иваново-Вознесенске?
а) Меланжевый комбинат;
б) Камвольный комбинат;
в) Фабрика 8 Марта.

ТЕМА 11. ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 ГГ.

Оснащение: Историко – географический атлас Ивановской области, карта «Ивановская область», учебник Вострикова С.Я. «Наш край в истории Отечества», Ершова Г.Л. «Сборник лекций по краеведению».

Студент должен

иметь представление:

- о боевом пути ивановских дивизий, ополчений и отрядов добровольцев от Москвы до Берлина;

знать:

- боевые подвиги ивановцев;
- военачальников Великой Отечественной войны;

- помощь работников промышленности, сельского хозяйства, молодежи и школьников фронту;
- помощь районам, освобожденным от оккупации;
- развитие медицины, фармации и стоматологии в годы войны;

уметь:

- проводить поиск информации в исторических источниках;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную на карте.

Вопросы для повторения:

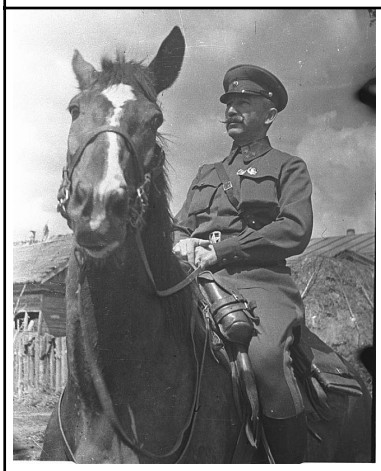
1. Боевые подвиги ивановцев на фронтах Великой Отечественной войны.
2. Ивановская область в тылу в 1941-1945 гг.
3. Всё для фронта, всё для Победы

Задание 1. Дополните предложения, вписав недостающие слова, имена или словосочетания

1. Более _____ тысяч жителей Ивановской области отправились на фронт — добровольцы и военнослужащие по призыву. В самом городе Иваново в начале войны были открыты _____ призывных пунктов. Всего на фронта Великой Отечественной город Иваново отправил около _____ тыс. человек, из них домой не вернулся каждый_____.
2. _____ дивизий стали исключительно «ивановскими». Первой стала 307 Новозыбковская _____дивизия, которая отправилась на фронт в августе _____года. 14 августа её торжественно проводили, а 22 августа ивановцы уже приняли участие в боях в районе брянского города _____. Также дивизия участвовала в _____-_____ операции и в боях на северном участке _____дуги.
3. Осенью _____года была укомплектована 332-я Иваново-Полоцкая стрелковая дивизия им. _____. Дивизия сражалась в северной _____ в районе города Полоцка и в _____. В Иванове в честь освобождения земляками г. Велижа одна из улиц названа_____.
4. В декабре _____ - феврале_____ годов была сформирована 117-я _____ дивизия. Она принимала участие в освобождении Белоруссии, _____ и дошли до _____.
5. Ополченцы Ивановского рабочего полка имени _____, вошли в состав 49-й Рославльской _____ дивизии, которая участвовала в _____ битве, принимала участие в боях на _____ дуге, участвовала в прорыве линии обороны немцев под _____, форсировала реки _____ и _____, дошла до _____.

6. В Иваново начался путь легендарной авиаэскадрильи «_____- _____». В конце _____ года сюда прибыла группа _____летчиков.

Задание 2. Заполните таблицу

Герои Ивановского края, участники Великой Отечественной войны	**Впишите имена героев Ивановского края, участников Великой Отечественной войны**	**Опишите подвиг героев Ивановского края, участников Великой Отечественной войны**
		
		
		

Задание 3. Ответьте на вопросы викторины «Иваново – город трудовой доблести»

1. За какие заслуги городам РФ могут присваивать звание «Город трудовой доблести»?



ОТВЕТ:_____
_____
_____
_____
_____

2. Сколько было развёрнуто госпиталей в городе Иваново во время Великой Отечественной войны?



ОТВЕТ:_____

3. На каком предприятии города Иванова производили парашюты для Красной армии и Военно-воздушных сил?



ОТВЕТ:_____
_____

4. Какую продукцию для фронта производили ивановские машиностроительные предприятия?



ОТВЕТ:_____

5. На каком заводе в городе Иваново был введен литейный цех?



ОТВЕТ:_____

6. На какой ткацко-отделочной фабрике города выпускали медицинскую марлю?



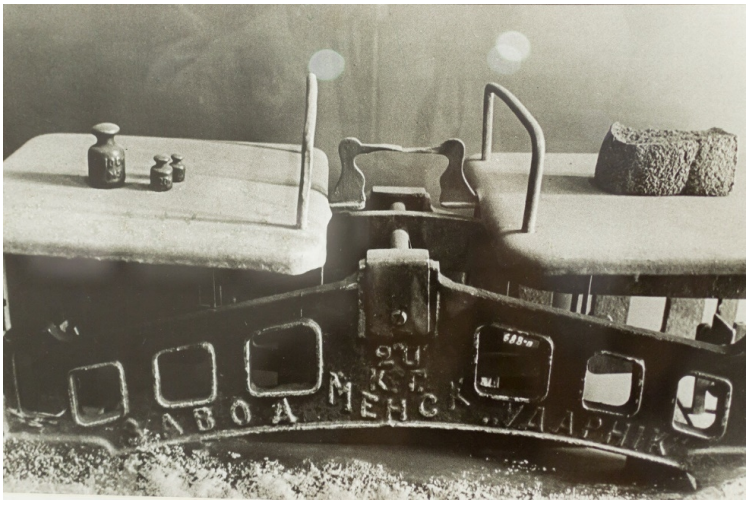
ОТВЕТ:_____

7. Сколько часов длился трудовой день на ивановских предприятиях в годы Великой Отечественной войны?



ОТВЕТ:_____

8. Сколько граммов хлеба полагалось ивановским рабочим в сутки в годы Великой Отечественной войны?



ОТВЕТ:_____

9. На каком заводе города готовили снаряжение для лыжных батальонов?



ОТВЕТ:_____

10. Как называлась одна из форм социалистического соревнования тружеников тыла, проходившая под лозунгом «Работать за себя и за товарища, ушедшего на фронт!», выражающаяся в увеличении выработки продукции до 200 % плана?





ОТВЕТ:_____

11. Какой комбинат стал основным производителем "гимнастерочки", водоупорной пропитки цвета «хаки»?



ОТВЕТ:_____

12. Как называется медаль, которая была учреждена летом 1945 года для тружеников тыла, работавших в любой сфере экономики с 1941 по 1945 годы?



Ответ:_____

13. Назовите количество тружеников тыла Ивановской области, получивших правительственные награды за самоотверженный труд в годы Великой Отечественной войны?



ОТВЕТ:_____

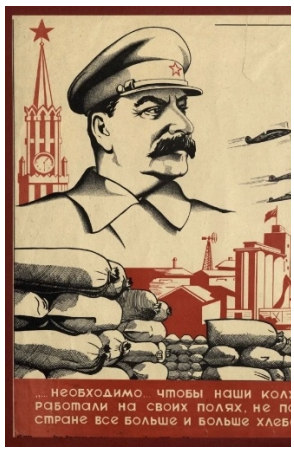
14. Трудовой коллектив какого завода в городе Иваново в 1944 году дважды признавался победителем во Всесоюзном социалистическом соревновании за производственные успехи?





ОТВЕТ:_____

15. Какой девиз был у ивановских тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны?



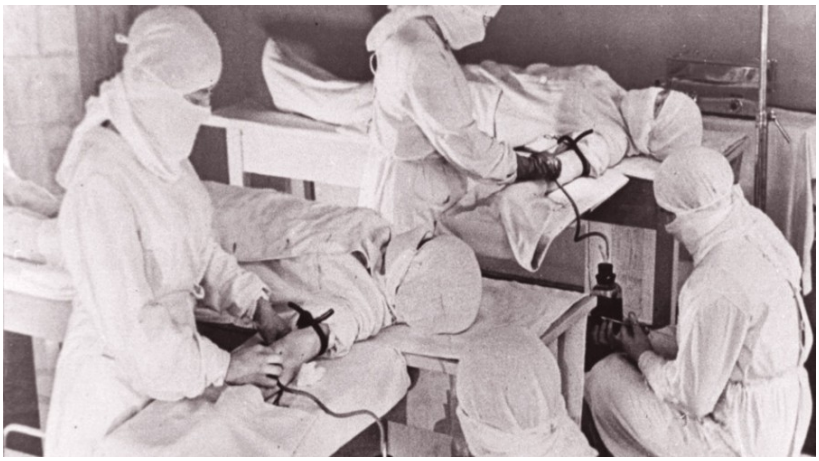
ОТВЕТ:_____

16. Какие мужские сельскохозяйственные профессии освоили ивановские девушки в 1941 году?



ОТВЕТ:_____

17. Сколько килограммов донорской крови собрала станция Переливания крови в г. Иваново в годы Великой Отечественной войны?



ОТВЕТ:_____

18. На строительство какой техники было собрано 5 миллионов рублей текстильщицами фабрики «Красная Талка» совместно с работницами других предприятий?



ОТВЕТ:_____

19. По какому шоссе сотни ивановцев строили оборонительные сооружения: доты, дзоты, противотанковые рвы и «ежи», лесные завалы?



ОТВЕТ:_____

20. Эвакуированных жителей какого города, приняли ивановцы, разместив их на своих квартирах и в домах?



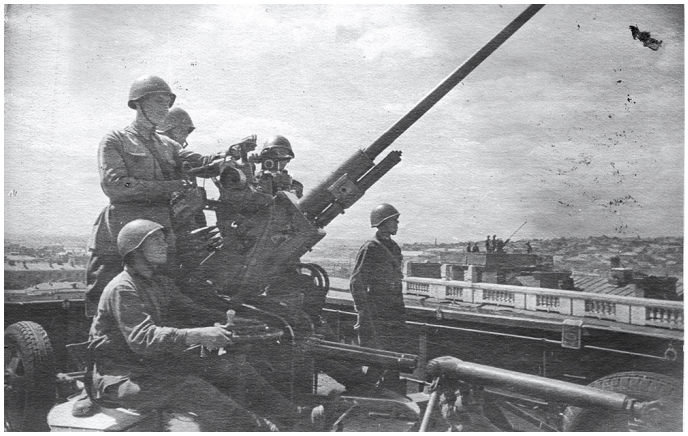

ОТВЕТ:_____

21. Чем занимались ивановские пионеры и школьники в летние каникулы, помогая тем самым медицине и фармации справиться с недостатком лекарственных препаратов?




ОТВЕТ:_____

22. На какой площади города Иванова установили зенитную батарею, для защиты города от вражеской авиации?



ОТВЕТ:_____

23. На берегу какой реки в городе Иваново, в бывшей помещичьей усадьбе в 1943 году открылся Дом творчества композиторов, где в годы войны работали М. Шостакович, С. Прокофьев, А. Хачатурян, Д. Кабалевский, Т. Хренников?



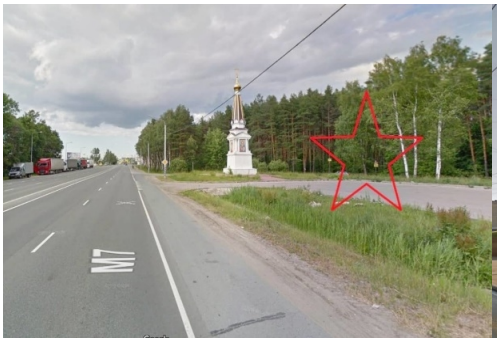

ОТВЕТ:_____

24. В сложных военных условиях работали вузы города. Специалистов с высшим образованием теперь готовили по ускоренной программе. Сколько лет длился образовательный процесс?

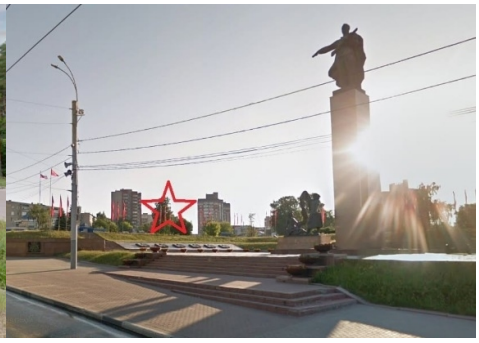


ОТВЕТ:_____

25. Где в городе Иваново будет установлена стелла «Город трудовой доблести»?



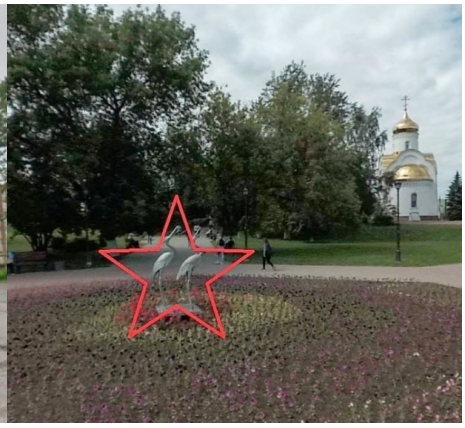
Лежневское шоссе



Шереметевский проспект



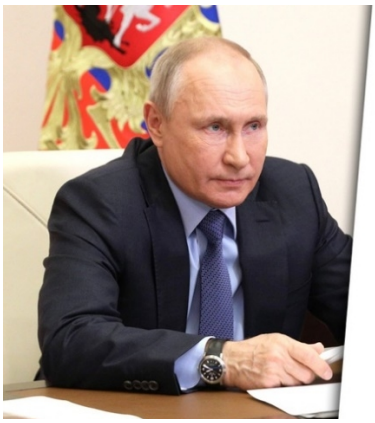
Площадь Примирения

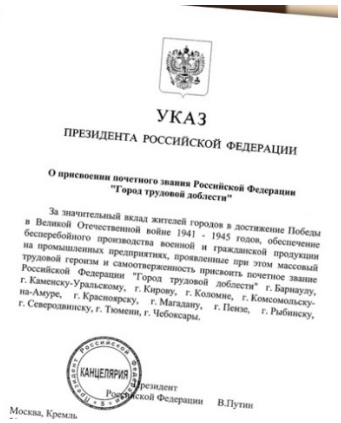


Площадь Революции

ОТВЕТ:_____

26. В каком году Президент Владимир Путин подписал закон о присвоении нашему городу почетного звания «Город трудовой доблести»?





УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О присвоении почетного звания Российской Федерации "Город трудовой доблести"

За значительный вклад жителей городов в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность присвоить почетное звание Российской Федерации "Город трудовой доблести" г. Барнаулу, г. Каменску-Уральскому, г. Кирову, г. Коломне, г. Комсомольску-на-Амуре, г. Красноярску, г. Магадану, г. Пензе, г. Рыбинску, г. Северодвинску, г. Тюмени, г. Чебоксары.

КАНЦЕЛЯРИЯ

Президент Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль

ОТВЕТ:_____

Спасибо за активное участие!

СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ершова, Г.Л. Сборник лекций по краеведению. Учебное пособие / Г.Л. Ершова. – Иваново, 2022.
2. Тихомиров, А.М. Иваново. Иваново-Вознесенск. Путеводитель сквозь времена / А.М. Тихомиров. – Иваново, 2022.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

3. Балдин, К.Е. Ивановский край в истории Отечества: учеб. пособие по историческому краеведению для уч. 9 класса / К.Е. Балдин, В.Г. Барвенко, Г.В. Иванов. – Иваново, 2007.
4. Балдин, К.Е. Иваново: История и современность / К.Е. Балдин, А.М. Семененко. – Иваново, 1996.
5. Белов, П. Все ураганы в лицо: Маршалы и генералы Великой Отечественной войны – наши земляки/ П. Белов. – Иваново, 1995.
6. Востриков, С.Я. Наш край в истории Отечества: учеб. пособие по историческому краеведению для учащихся 8-х – 11-х классов школ Ивановской области / С.Я. Востриков. – Иваново, 1995.
7. Герасимов, В. Сквозь пласты времени: Очерки о прошлом города Иваново/ В. Герасимов. – Ярославль, 1988.
8. Додонова, А. Дмитрий Геннадьевич Бурылин/А. Додонова. – Иваново, 1997.
9. Тихомиров, А.М. Храмы Иваново-Вознесенска/ А.М. Тихомиров. – Иваново, 1996.
10. Тихомиров, А.М. Иваново. Иваново-Вознесенск. Путеводитель сквозь времена / А.М. Тихомиров. – Иваново, 2011.
11. Тихомиров, А.М. Десять лучших особняков Иваново-Вознесенска / А.М. Тихомиров. – Иваново, 2013.
12. Худяков, Н.Б. Историко-географический атлас Ивановской области: учеб. пособие для уч. общеобразовательных школ Ивановской области / Н.Б. Худяков, К.Е. Балдин, П.Н. Травкин. – Иваново, 2007.

ДЛЯ ЗАМЕТОК